

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SIEĆ SZKÓŁ

Nasza gmina jest organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych, wszystkie o pełnej strukturze organizacyjnej, obejmującej klasy od pierwszej do ósmej, oraz dwóch przedszkoli – w Pruszczu oraz w Serocku.

Tabela 1. Sieć szkół

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły
1.	Szkoła Podstawowa w Pruszczu	ul. Kościelna 4 86-120 Pruszcz	Bagniewko, Bagniewo, Gołuszyce, Łowin, Mirowice, Nieciszewo, Parlin od numeru 1 do numeru 65, Pruszcz, Wałdowo, Zawada do numeru 19
2.	Szkoła Podstawowa w Serocku	ul. Wyzwolenia 47, Serock 86-120 Pruszcz	Serock Glinki (gm. Koronowo) Nowy Jasiniec (gm. Koronowo)
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku	ul. Szkolna 1, Łowinek 86-120 Pruszcz	Brzeźno, Łaszewo, Łowinek
4.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieście	Niewieścina 4, 86-120 Pruszcz Adres innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: Zbrachlin 17, 86-120 Pruszcz	Cieleszyn, Grabówko, Konstantowo, Luskowo, Luskówko, Niewieścina, Rudki, Topolno, Trępel, Zawada od numeru 20 do końca numeracji, Zbrachlin

Źródło: Uchwała Rady Gminy Pruszcz

Dzieci z Parlina (od numeru 66) oraz Małociechowa i Grabowa należą do obwodu Szkoły w Grucznie.

Tabela 2. Liczba uczniów i uczennic na dzień 30 września 2024 r.

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów										
		3-5 latki	6 latki	kl. I-III	kl. IV-VIII	Zajęcia R-W	WWR	Razem Liczba dzieci w jednostce		Średnia liczba dzieci na oddział w jednostce	Średnia liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym
Przedszkole w Pruszczu	6	116					5	116		19,33	19,33	
Przedszkole w Serocku	3	55	20				4	75		25	25	
Szkoła w Pruszczu	16 2 przedsz.		50	150	247	1	1	387 OSP		24,83	25	24,81
								50 OWP				
Szkoła w Serocku	9			63	118	1		181		20,11		20,11
Szkoła w Niewieście	8 2 przedsz.	37	12	53	82		4	135 OSP		18,40	24,5	16,88
								49 OWP				
Szkoła w Łowinku	8 1 przedsz.	14	11	31	41		2	72 OSP		10,78	25	9
								25 OWP				
Przedszkola/OP	14	222	93				9	315		22,5	22,5	
Szkoły podstawowe	41			297	488	2	7	785		19,15		19,15

Źródło: System Informacji Oświatowej

Edukacją objętych było łącznie 1100 dzieci (o 44 więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem, z tym, że w oddziałach szkolnych o 57 więcej, a w przedszkolnych o 13 mniej) w 55 oddziałach (o 1 więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem – Szkoła w Pruszczu). Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym - 19 osób, a w oddziale przedszkolnym – 23.

Wychowaniem przedszkolnym na terenie całej Gminy objętych było 315 dzieci w 14 oddziałach, z których 5 zorganizowanych było w szkołach podstawowych – w Pruszczu, w Łowinku oraz w Niewieście.

W szkołach zorganizowanych było 41 oddziałów, w których łącznie uczyło się 785 uczniów i uczennic.

KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE

Prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Oprócz zajęć określonych w ramowych planach nauczania w szkołach prowadzone były zajęcia dodatkowe finansowane z pozyskanych środków zewnętrznych (Program „Aktywny do Kwadratu”, „WF z AWF”) oraz zajęcia realizowane z dodatkowych godzin przyznanych przez Burmistrza Miasta i Gminy Pruszcz (w Szkole w Niewieście – na rozszerzenie programu z matematyki o moduł ekonomiczny, w Szkole w Serocku na rozszerzenie programu wychowania fizycznego o moduł lekkoatletyczny).

W 2024 roku realizowano program „Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół 2024”. W ramach przedsięwzięcia wsparciem objęto cztery jednostki oświatowe: Szkołę Podstawową w Pruszczu, Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie, Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Łowinku oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku. Celem zadania był zakup sprzętu sportowego przeznaczonego do prowadzenia zajęć sportowych na terenie szkół w weekendy oraz organizacji różnorodnych inicjatyw i wydarzeń sportowych. Działania te miały na celu popularyzację aktywności fizycznej, rozwój sportu wśród dzieci i młodzieży, poprawę jakości bazy sprzętowej szkół oraz warunków prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć sportowych w lokalnym środowisku.

Każda z wymienionych szkół otrzymała dotację celową w wysokości 25 000 zł, pochodzącą z budżetu państwa. Dodatkowo, każda placówka wniosła niefinansowy wkład własny w wysokości 6 250 zł.

W 2024 roku uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej w Pruszczu oraz Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku otrzymali wsparcie w wysokości 63 816,00 zł na realizację zadania pt. „Podróże z klasą”. Udział w programie przyniósł wiele pozytywnych efektów wychowawczo-edukacyjnych. Wycieczki zrealizowane w ramach tego projektu nie tylko wzbogaciły o nowe doświadczenia, ale także wzmocniły więzi klasowe i wspierały rozwój kompetencji społecznych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku brał udział w programie „Aktywna tablica” w ramach, którego pozyskano 35 000,00 zł. Udział w programie pozwolił na zakup nowoczesnego sprzętu edukacyjnego, mającego na celu podniesienie jakości nauczania i wspieranie rozwoju cyfrowych kompetencji dzieci i młodzieży oraz nauczycieli.

Tabela 3. Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach

Szkoła	Aktywny do Kwadratu		WF z AWF Gimnastyka korekcyjna		Godziny z OP	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-	-	-	
SP Niewieścín	62	38	-	-	Matematyka z Ekonomią	
					1	13
SP Pruszcz	5 h/tyg.	45	4 h/tyg.	24	-	
					-	-
SP Serock	3 h/tyg.	30	22	8	Lekkoatletyka	
					2	27

Źródło: Informacja od dyrektorów

Oprócz zajęć dodatkowo finansowanych nauczyciele realizowali zajęcia w ramach 40 – godzinnego tygodnia pracy, w tym zajęcia ujęte w poniższej tabeli.

Tabela 4. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42. ust. 2 pkt 2

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	Poranki matematyczne	1	8
SP Niewieścín	Koło teatralne	1	29
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka angielskiego	1	5
	Zajęcia artystyczne i rozwijające zdolności manualne	1	12
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki	1	5
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka polskiego	1	4
	Zajęcia przygotowujące do konkursu kuratorskiego z języka niemieckiego	1	1
	Zajęcia z uczniem zdolnym - historia	0,5	1
	Przygotowanie do konkursu przyrodniczego klas 1-3	1	4
SP Pruszcz	Zajęcia przygotowujące do egzaminów oraz konkursów przedmiotowych i innych	2	47
SP Serock	Koło teatralne	1	14
	Szachy	1 SP + 1 Przedszkole	14 SP + 25 Przedszkole
	Gry planszowe	0,5	16
	Zajęcia ogólnorozwojowe	0,5 SP + 1 Przedszkole	23 SP + 25

Źródło: Informacja od dyrektorów

We wszystkich szkołach działają biblioteki, które przygotowują uczniów do poruszania się w świecie informacji, wyszukiwania i wykorzystywania oraz świadomej selekcji informacji zaczerpniętych z książek jak i zasobów internetowych. Wspierają proces edukacji, pomagają w przygotowaniach do egzaminów, olimpiad i konkursów przedmiotowych, rozwijają także zainteresowania uczniów, angażują młodzież w organizację imprez i akcji (np. konkursy, akcje czytelnicze tj. „Cała Polska Czyta Dzieciom” czy „Poczytajmy”, dni kultury w szkole).

Biblioteki stanowią serce życia szkolnego i kulturalnego, inspirując uczniów do czytania, rozwijania wyobraźni oraz pogłębiania wrażliwości literackiej i artystycznej. Zachęcają również do podejmowania prób pisarskich i własnych interpretacji dzieł. Biblioteki są miejscem spotkań, rozmów i bezpośredniego kontaktu z drugim człowiekiem – przestrzenią wolną od pośrednictwa narzędzi elektronicznych, sprzyjającą budowaniu relacji i rozwijaniu pasji czytelniczych.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Oprócz zadań dydaktycznych szkoły wypełniają też funkcje opiekuńcze. Godziny otwarcia szkół i przedszkoli powinny być dostosowane do potrzeb pracujących rodziców.

Tabela 5. Godziny pracy szkół

SP Łowinek	7.00 -15.00
SP Niewieścín	6.00 -16.00
SP Pruszcz	6.30 -16.30
SP Serock	7.10 -16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 6. Godziny pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

OP Łowinek	7.15-12.15
OP Niewieścín	6.00-16.00
OP Pruszcz	6.00-16.30
Przedszkole Pruszcz	6.15-16.30
Przedszkole Serock	6.45-16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

Duża grupa uczniów korzysta z zajęć świetlicowych, które zapewniają bezpieczne i przyjazne miejsce pobytu przed i po lekcjach. Świetlica organizuje zajęcia dostosowane do potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i emocjonalnych dzieci, wspierając ich samodzielność, współdziałanie w grupie oraz rozwój zainteresowań.

Świetlica pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną i integracyjną, odpowiadając na potrzeby dzieci i rodziców. Korzystają z niej głównie uczniowie oczekujący na autobus oraz ci, którym szkoła zapewnia opiekę ze względu na pracę rodziców.

Tabela 7. Liczba uczniów i uczennic korzystających ze świetlic szkolnych

SP Łowinek	35
SP Niewieścín	136
SP Pruszcz	360
SP Serock	87

Źródło: Informacja od dyrektorów

Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stworzyć dzieciom możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole (art.106a. ustawy Prawo oświatowe). Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.

Tabela 8. Liczba uczniów i uczennic korzystających z posiłków

SP Łowinek	28
SP Niewieścín	40
SP Pruszcz	210
SP Serock	96

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 9. Liczba dzieci korzystających z posiłków

OP Łowinek	7
OP Niewieścín	20
OP Pruszcz	48
Przedszkole Pruszcz	114
Przedszkole Serock	75

Źródło: Informacja od dyrektorów

Obowiązkiem szkół jest również objęcie dzieci profilaktyczną opieką zdrowotną. W każdej szkole świadczona była opieka pielęgnarska. Pielęgniarka szkolna realizowała profilaktyczne badania zdrowia, badania przesiewowe, pomoc doraźną, profilaktykę zdrowotną oraz opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi. W Szkole w Serocku i Niewieścínie organizowana była profilaktyczna opieka stomatologiczna.

Obowiązek dowozu uczniów do szkół i przedszkoli realizowany był przede wszystkim w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego. W każdym autobusie opiekę nad dziećmi sprawowały opiekunki.

Na obowiązek związany z zapewnieniem dzieciom z niepełnosprawnościami dowozu do innych niż prowadzone przez Gminę Pruszcz szkół i przedszkoli wydaliśmy kwotę – 115 386,25 zł.

INFRASTRUKTURA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Nasza gmina dba o zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; zabezpiecza środki na remonty i inwestycje w tym zakresie oraz na wyposażenie naszych jednostek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Samorząd gminny wspierał szkoły w rozwijaniu kompetencji dzieci, młodzieży m.in. poprzez pozyskiwanie środków na wzbogacenie oferty szkół oraz inwestując w infrastrukturę jednostek oświatowych.

Łącznie na wydatki związane z wyposażeniem szkół w pomoce dydaktyczne wydano w 2024 r. 371 826,78 zł, z czego ze źródeł zewnętrznych – 236 959,48 zł. Wyposażenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w pomoce dydaktyczne kosztowało 47 055,51 zł.

W jednostkach oświatowych przeprowadzono w 2024 roku wiele remontów poprawiających bezpieczeństwo, higienę i estetykę miejsc, w których przebywają dzieci, w tym:

- w Przedszkolu w Serocku dokonano remontu klatki schodowej i sali do zajęć, zamontowano grzejniki oraz odbojniki ścienne, przeprowadzono demontaż karuzeli, naprawiono dach;
- w Przedszkolu w Pruszczu naprawiono podłoże na placu zabaw oraz przeprowadzono prace elektryczne;

- w Szkole w Serocku dokonano remontu łazienek, pokoju nauczycielskiego, pomieszczenia psychologa i pomieszczenia dla pracowników obsługi, korytarza głównego oraz dolnego, sali lekcyjnej, świetlicy szkolnej, pomalowano sale, przeprowadzono modernizację instalacji oświetleniowej, zamontowano wentylację, izolację z wyciągiem i napowietrzeniem w świetlicy szkolnej, naprawiono monitoring, zamontowano klimatyzację oraz przeprowadzono modernizację instalacji kanalizacyjnej w pomieszczeniu kuchni szkolnej, nastąpiła wymiana pompy w przepompowni ścieków;
- w Szkole w Niewieście dokonano wymiany pompy oraz przyłącza w przepompowni ścieków, zamontowano rolety, przeprowadzono prace elektryczne, namalowano mural;
- w Szkole w Łowinku przeprowadzono roboty malarskie w sali biologiczno-chemicznej oraz w sali oddziału przedszkolnego, wykonano ogrodzenie przy placu zabaw, wykonano i zamontowano piłkochwyty, przeprowadzono prace elektryczne;
- w Szkole w Pruszczu przeprowadzono remont: kuchni, łazienek, gabinetu dyrektora oraz sekretariatu, wymieniono drzwi w jednej z sal, dokonano modernizacji instalacji elektrycznej, naprawiono dach sali gimnastycznej, wymieniono szafę teletechniczną, zamontowano nowe kamery na klatce schodowej przy auli, namalowano mural.

Koszt przeprowadzonych remontów wyniósł łącznie 397 743,02 zł.

W ramach inwestycji została wykonana:

- modernizacja budynku Szkoły w Pruszczu polegająca na wymianie drzwi zewnętrznych, wykonaniu nowej elewacji oraz zakupu maszyny myjącej do czyszczenia posadzek,
- modernizacja budynku Szkoły w Niewieście polegająca na rozbudowie o gabinety dla specjalistów,
- dobudowa do istniejącej sali gimnastycznej w Serocku pomieszczenia magazynowego oraz modernizacja kotłowni

Koszt powyższych inwestycji wyniósł łącznie 1 184 473,09 zł.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Zadaniem organu prowadzącego szkołę jest zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Na ten cel gmina otrzymuje zwiększoną subwencję oświatową. W 2024 r. była to kwota 3 401 195 zł.

Tabela 10. Uczniowie i uczennice z niepełnosprawnością w szkołach podstawowych

Rodzaj	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	6	3	32	16	-	-	40	20
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	-	-	-	-	10	1	10	1	20	2
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	2	1	2	1	2	1	4	2	10	5
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	-	-	12	6	22	11	40	5	74	22
Niepełnosprawność sprzężona	-	-	4	2	4	2	4	2	12	6
Uczniowie słabosłyszący	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1
Uczniowie słabowidzący	2	1	-	-	4	2	-	-	6	3
Przewlekłe choroby	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
RAZEM	8	4	26	13	76	35	58	10	168	62

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 11. Dzieci z niepełnosprawnością w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Rodzaj	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	2	1	-	-	2	1	2	1	34	4	40	7
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1
Niepełnosprawność sprzężona	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uczniowie słabowidzący	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RAZEM	2	1	2	1	2	1	2	1	34	4	42	8

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 12. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych

Rodzaj zajęć	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Nauczanie indywidualne	10	1	-	-	9	1	28	3	47	5
Rewalidacja	8	4	28	14	56	28	18	9	110	55
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	8	3	15	13	17	3	15	22	55
Zajęcia logopedyczne	6	14	5	21	16	85	20	3	47	123
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	10	25	49,5	34	-	-	59,5	59
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	2	7	9	10	14	14	-	-	25	31
Zajęcia Rozwijające umiejętność uczenia się	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	2	1	2	12	4	13

Rodzaj zajęć	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Warsztaty	-	-	-	-	-	-	5	92	5	92
Porady i konsultacje	2	6	18	40	5	22	4	80	29	148
Porady i konsultacje dla rodziców	8	11	18	40	1	2	2	8	29	61
Dodatkowe godz. dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
Wybrane zaj. edukac. lub wych. prz. realizowane indywidualnie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	-	-	5	5	1	8	6	13
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	-	-	-	10	1	10	1	20	2
Nauczyciel współorganizujący/ Pomoc nauczyciela	-	-	30	7	80	13	30	5	140	25
RAZEM	39	51	121	172	262,5	225	123	236	545,5	684

Źródło: Informacja od dyrektorów jednostek oświatowych

Tabela 13. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Rodzaj zajęć	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba osób
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rewalidacja	-	-	2	1	2	1	2	1	4	4	10	7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	1	4	4	2	2	2	-	-	7	8
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	-	3	8	9	17	1	25	13	50
Zajęcia logopedyczne	4	16	6	30	9	40	18,45	64	6	29	43,45	179
Porady i konsultacje dla rodziców	3	9	2	32	5	20	25	73	1	9	36	143
Dodatkowe godziny dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	1	4	1	1	4	4	-	-	6	9
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	4	2	3	3	1	1	7	7	4	8	19	21
Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia/pomoc nauczyciela	20	2	10	1	5	1	40	1	-	-	75	5
RAZEM	31	29	25	75	30	74	107,45	169	16	75	209,45	422

Źródło: Informacja od dyrektorów jednostek oświatowych

Nauką w naszych szkołach i przedszkolach objęto 70 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną szkoły i przedszkola obejmowały również dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wynikających z innych niż niepełnosprawność przyczyn.

W zależności od potrzeb dzieci te mogły korzystać z jednej lub z wielu form wsparcia. Były to zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, warsztaty, porady i konsultacje, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i inne o charakterze terapeutycznym oraz wczesne wspomaganie rozwoju i wsparcie pomocy nauczyciela. Łączny tygodniowy wymiar tych godzin to 679 godzin.

Oprócz zajęć dla dzieci prowadzone były także porady i konsultacje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nauczanie indywidualne dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał udział w zajęciach organizowanych w szkole.

W każdej naszej szkole i przedszkolu zatrudniamy wszystkich specjalistów – psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę i terapeutę w liczbie etatów znacznie większej niż ministerialny standard, wyliczony na podstawie liczby dzieci.

KADRA PEDAGOGICZNA

Kadra pedagogiczna w naszej Gminie to zespół osób, które systematycznie podnoszą swoje kompetencje zawodowe oraz zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego i kwalifikacje do prowadzenia zajęć, zwłaszcza w obszarze pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Łącznie 115 osób (zliczając etaty z poszczególnych jednostek).

Tabela 14. Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

Jednostka	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego									
	Początkujący		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
Przedszkole w Pruszczu	2	1,75	-	-	4	4	7	7	13	12,75
SP Pruszcz	1	1	-	-	4	3,11	30	29,11	35	33,22
SP Niewieścín	2	2	1	0,5	3	3	15	14,06	21	19,56
SP Łowinek	3	2,44	-	-	2	0,22	14	10,88	19	13,54
ZSP Serock	1	1	-	-	2	1,78	24	23,22	27	26
RAZEM	9	8,19	1	0,5	15	12,11	90	84,27	115	105,07

Źródło: System Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2024 r.

Tabela 15. Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu na awans zawodowy

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	1
SP Serock	0
Przedszkole w Pruszczu	3

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 16. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	1
SP Serock	0
Przedszkole w Pruszczu	3

Źródło: Informacja od dyrektorów

W myśl art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2024 r. na szkolenia oraz studia dla nauczycieli wydatkowaliśmy kwotę 80 447 zł. W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele uzyskiwali nowe kwalifikacje zgodnie z potrzebami danej jednostki.

Tabela 17. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	1 (gimnastyka korekcyjna)
SP Niewieścín	1 (studia podyplomowe – doradztwo zawodowe)
SP Pruszcz	1 (wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – Neurodydaktyka) 1 (Oligofrenopedagogika) 1 (Nauczanie biologii i chemii)
SP Serock	1 (etyka)
Przedszkole w Pruszczu	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

FINANSOWANIE OŚWIATY

W 2024 roku wydatki bieżące oświaty stanowiły 31,60% wydatków Gminy.

Wynagrodzenia z pochodnymi oraz wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń stanowiły 81,42% wydatków bieżących.

Subwencja oświatowa pokryła 70,34% wydatków bieżących.

Wydatki inwestycyjne w oświacie to w roku 2024 kwota 4 495 007,20 zł.

Do zadań oświatowych w 2024 roku Gmina dołożyła ze środków własnych kwotę 5 429 999,12 zł, z czego do zadań szkolnych – 2 590 834,74 zł.

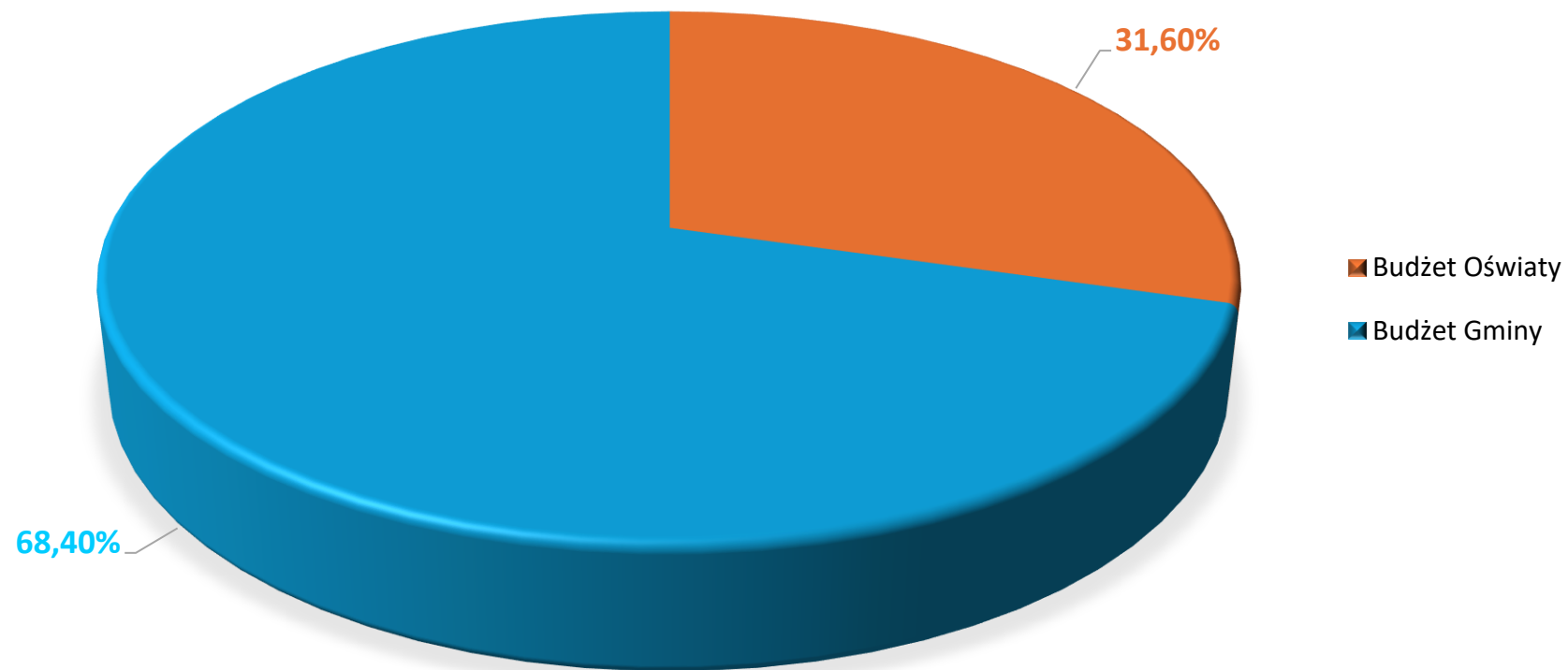
Tabela 18. Struktura bieżących wydatków oświatowych

Budżet Gminy – wydatki w zł	77 216 400,07	
Budżet Oświaty – wydatki bieżące w zł	24 403 376,52	
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	31,60%	
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	17 164 675,00	
Kształcenie dzieci z Ukrainy	122 355,00	
Dotacje celowe w zł	1 205 970,96	
Dochody własne	509 035,44	
w tym	Dochody od innej JST	100 128,00
	Pozostałe dochody	408 907,44
Środki własne Gminy Pruszcz	5 401 340,12	
Udział subwencji ogólnej, dotacji celowej i dochodów własnych w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	77,87%	
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	-	
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 i 926 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	18 864 806,44	
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)	729	
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	25 877,65	
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	5 538 570,08	
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)	328	
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	16 885,88	
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 i 926 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	24 403 376,52	
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)	1057	
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na ucznia w zł	23 087,40	
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty)	118 849,52	
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	433 734,41	

Źródło: Księgi rachunkowe

Wykres 1. Budżet oświaty w budżecie Gminy

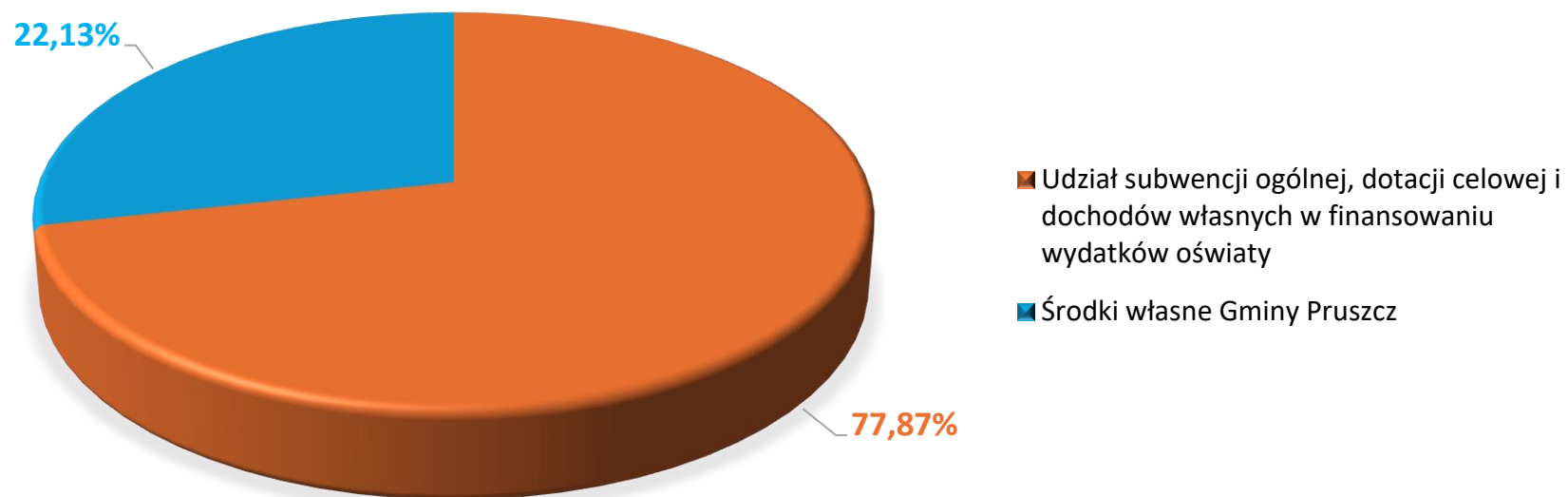
WYDATKI BIEŻĄCE OŚWIATY W BUDŻECIE GMINY



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ksiąg rachunkowych

Wykres 2. Źródła finansowania wydatków oświatowych

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA BIEŻĄCYCH WYDATKÓW OŚWIATOWYCH



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ksiąg rachunkowych

Wykres 3. Struktura wydatków bieżących



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ksiąg rachunkowych

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI

Organizacjami wspierającymi nasze szkoły i przedszkola w wykonywaniu zadań statutowych są przede wszystkim nasze instytucje kultury – Biblioteka oraz Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji. Współpraca polega między innymi na organizacji wspólnych projektów czy uzupełnianiu się w ofercie kierowanej do naszych dzieci, uczniów i uczennic. Przykładem jest tradycyjna już organizacja wypoczynku letniego w pierwszych tygodniach wakacji. Dbając o sposób spędzania czasu wolnego szkoły również samodzielnie organizowały wypoczynek letni i zimowy.

Tabela 19. Wypoczynek współorganizowany przez szkoły

Szkoła	Forma wypoczynku	Wymiar	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	Półkolonie wspólnie z GOKSiR	5 dni	16
SP Pruszcz	Półkolonie letnie przy współpracy z GOKSiR „Tour de wakacje-od atrakcji do atrakcji”	5 dni	55
	Zimowisko Zawoja-obóz sportowo–narciarski	7 dni	23
	Warsztaty dla dzieci z wolontariuszami Programu „Projektor”	3 dni	15
SP Serock	Półkolonie letnie wspólnie z GOKSiR	5 dni	25
	Obóz sportowo-turystyczny Zakopane z LUKS Serock	10 dni	50

Źródło: Informacje od dyrektorów szkół

NADZÓR KURATORA OŚWIATY

Bardzo ważna w zakresie edukacji jest współpraca organu prowadzącego z kuratorem oświaty, który sprawuje nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2024/2025 przedstawiciele Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty uczestniczyli w konkursie na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie.

Kurator oraz wizytator organizowali narady, w których brali udział dyrektorzy naszych jednostek oświatowych.

Kontrole przeprowadzone w Szkole Podstawowej w Pruszczu

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Pruszczu przeprowadzono kontrole zewnętrzne – jedną planową, pozostałe doraźne.

Podsumowanie: Wszystkie kontrole przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 zakończyły się pozytywnymi wynikami, bez stwierdzonych uchybień i bez wydania zaleceń pokontrolnych.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW

Na egzaminie zewnętrznym nasze szkoły najczęściej uzyskiwały wyniki w grupie wyników średnich. Wynik wysoki uzyskali uczniowie ze Szkoły w Łowinku – z matematyki. W Szkole w Niewieście z języka niemieckiego uzyskano wynik 100% - uczennica była laureatką konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego.

Z języka polskiego wynik wyższy od średniej wojewódzkiej uzyskała Szkoła w Pruszczu oraz w Serocku, z matematyki – Szkoła w Łowinku, a z języka angielskiego – Szkoła w Niewieście.

Tabela 20. Wyniki egzaminu w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Wynik egzaminu rok szkolny 2024/2025					
	Szkoła		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	procent	stanin	procent	procent	procent	procent
Język polski						
SP Łowinek	58,50 (8 os.)	4	62	59	61	63 obszar wiejski 61 miasto
SP Niewieścín	55,40 (10 os.)	4				
SP Pruszcz	63,43 (44 os.)	5				
SP Serock	64,40 (15 os.)	5				
Matematyka						
SP Łowinek	60,38 (8 os.)	7	39	43	46	48 obszar wiejski 46 miasto
SP Niewieścín	34,50 (10 os.)	3				
SP Pruszcz	37,23 (44 os.)	3				
SP Serock	40,67 (15 os.)	4				
Język angielski						
SP Łowinek	62,5 (8 os.)	4	62	61	67	65 obszar wiejski 67 miasto
SP Niewieścín	67,78 (9 os.)	5				
SP Pruszcz	65,39 (44 os.)	5				
SP Serock	49,07 (15 os.)	2				
Język niemiecki						
SP Niewieścín	100 (1 os.)	9	100	63	54	58 obszar wiejski 61 miasto

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

W roku szkolnym 2024/2025 realizowana była dla uczniów pomoc materialna o charakterze motywacyjnym. Przyznano 288 stypendia za wyniki w nauce oraz 58 za wyniki w sporcie.

Tabela 21. Stypendia za wyniki w nauce i sporcie

Szkoła	Stypendia szkolne za wyniki w nauce	Stypendia szkolne za osiągnięcia sportowe
SP Łowinek	26	3
SP Niewieścín	33	19
SP Pruszcz	148	31
SP Serock	81	5

Źródło: Gminne Centrum Oświaty

W poprzednim roku szkolnym nasze szkoły podstawowe ukończyło 82 absolwentów, z których większość kontynuuje naukę w technikum, w następnej kolejności w liceum, i w szkołach branżowych.

Tabela 22. Absolwenci

		SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock
Liczba absolwentów w roku 2024		8	12	47	15
w tym kontynuujący naukę w:	liceach ogólnokształcących	-	6	19	6
	technikach	-	4	23	7
	szkołach branżowych	-	2	3	2
	inne formy	-	-	2	-

Źródło: Dane od dyrektorów szkół

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły z terenu Gminy Pruszcz realizowały podstawę programową, prowadząc różnorodne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Placówki organizowały konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania, akcje czytelnicze, sportowe i profilaktyczne, zapewniając jednocześnie bezpieczne i przyjazne warunki nauki.

Szkoła w **Niewieście**, działała pod hasłem „*Szkoła małych i wielkich sukcesów*”, wspierała rozwój pasji i talentów uczniów, dostosowując działania do ich potrzeb i oczekiwań. W **oddziałach przedszkolnych w Niewieście** przewodnim motywem były **działania artystyczne**, mające na celu **rozwijanie kompetencji dzieci w zakresie wystąpień scenicznych**, kreatywności i ekspresji twórczej.

Szkoła w Łowinku wyróżniała się osiągnięciami uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, rozwijając ich wiedzę i umiejętności praktyczne poprzez udział w konkursach BRD.

Szkoła w Pruszczu prowadziła bogatą działalność patriotyczną i profilaktyczną, kształtującą postawy obywatelskie oraz promującą zdrowy styl życia. Wspólne inicjatywy uczniów, nauczycieli i rodziców sprzyjały integracji społeczności szkolnej oraz rozwijaniu poczucia wspólnoty i odpowiedzialności.

Szkoła w **Serocku** wyróżniła się organizacją **Wojewódzkiego Turnieju w Rummikuba**, objętego patronatem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Natomiast **Przedszkole w Serocku** podejmowało szereg działań związanych z integracją i budowaniem wspólnoty całej swojej społeczności.

Przedszkole w **Pruszczu** działało zgodnie z zasadą **Uważności Żabki**, która przekładała się na codzienny **trening uważności dzieci**, wspierając ich rozwój emocjonalny i społeczny, a tym samym przyczyniając się do **sukcesu edukacyjnego w szkole**.

POZOSTAŁE ZADANIA WYKONYWANE PRZEZ ORGAN WYKONAWCZY GMINY

Organ prowadzący wykonywał wszystkie określone przepisami prawa zadania.

W omawianym roku Burmistrz Miasta i Gminy Pruszcz:

- powierzył pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie przed rozstrzygnięciem konkursu;
- zatwierdził konkurs na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie oraz powierzył stanowisko dyrektora osobie, która ten konkurs wygrała;
- zaopiniował pozytywnie powierzenie stanowiska wicedyrektora Szkoły w Pruszczu, Szkoły w Niewieścinie oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serocku;
- wyznaczył osoby zastępujące dyrektora w jednostkach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora – w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku oraz Przedszkolu Samorządowym w Pruszczu;
- przyznał nagrody pracownikom pedagogicznym;
- zatwierdził arkusze organizacji szkół i przedszkoli oraz aneksy do nich;
- ustalił terminy przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych;
- ustalił terminy postępowania rekrutacyjnego do szkół i przedszkoli;
- wydał zarządzenie, w którym dokonano podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie wniosków dyrektorów poszczególnych jednostek;
- powołał komisje przeprowadzające egzaminy na nauczyciela mianowanego dla dwóch nauczycielek;
- realizował Edukacyjny Budżet Obywatelski, wspierający rozwój uczniowskich postaw prospołecznych (na ten cel przeznaczono 20 000 zł, w wyniku głosowania samorządów uczniowskich w Szkole w Serocku zakupiono dzwonek

muzyczny, w Szkole w Łowinku akcesoria kuchenne, w Szkole w Niewieście leżaki oraz głośnik z mikrofonami, a w Szkole w Pruszczu ławki do strefy relaksu i wypoczynku.

W ramach pozostałych zadań oświatowych Burmistrz:

- powołał komisję opiniującą wnioski nauczycieli o przyznanie świadczenia na pomoc zdrowotną i przyznał tę pomoc dwudziestu trzem osobom, których wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie (przyznano pomoc w łącznej wysokości 15 600,00 zł);
- wydał szesnaście decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 118 849,52 zł;
- podpisał porozumienie z Gminą Dobrcz na dowóz ucznia z niepełnosprawnością do szkoły mającej siedzibę poza gm. Pruszcz;
- zawarł osiem umów w sprawie pokrycia kosztów przewozu ucznia z niepełnosprawnością oraz jego opiekuna do jednostek oświatowych zapewniających kształcenie specjalne (koszt: 114 284,65 zł, jednemu dziecku kupowany jest bilet – 1 101,60 zł);

Szkoły i przedszkola mają zapewnioną obsługę finansową i prawną.