



## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022**

podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm)

Pruszcz, październik 2022 r.

<b>Część I</b> .....	6
1. Wstęp .....	6
2. Ogólna charakterystyka.....	6
<b>Część II</b> .....	9
I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ.....	9
1. Godziny pracy szkół .....	9
2. Liczba uczniów i oddziałów.....	9
3. Przepływ uczniów między szkołami.....	10
4. Najważniejsze sukcesy szkół.....	10
II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA.....	11
1. Liczba godzin zajęć.....	11
2. Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne .....	11
1) Innowacje pedagogiczne .....	12
2) Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja.....	13
III. ZAJĘCIA DODATKOWE.....	13
1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych. ....	13
2. Liczba rodziców biorących udział w formach organizowanych w ramach projektów i programów zewnętrznych.....	14
3. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2.....	14
IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA .....	15
1. Uczniowie z niepełnosprawnością.....	15
2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	16
V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA.....	17
1. Godziny pracy świetlicy szkolnej.....	17
2. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy .....	17
3. Liczba uczniów korzystających z posiłków .....	17
4. Biblioteka.....	17

5.	Realizowane programy profilaktyczne .....	18
6.	Inne programy, które są realizowane przez szkołę .....	18
7.	Opieka medyczna .....	19
	W roku szkolnym 2021/22 wprowadzono Elektroniczny System Medycyny Szkolnej.....	19
8.	Pomoc materialna dla ucznia .....	19
	1) Pomoc o charakterze motywacyjnym .....	19
	2) Pomoc o charakterze socjalnym .....	19
9.	Wypoczynek współorganizowany przez szkoły .....	20
VI.	KLASYFIKACJA/ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO .....	20
	1. Wyniki klasyfikacji.....	20
	2. Absolwenci.....	20
	3. Osiągnięcia.....	21
	4. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	22
VII.	„NAUKA ZDALNA” .....	23
	1. Liczba uczniów, którzy korzystali z możliwości nauki zdalnej w siedzibie szkoły .....	23
	2. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których organizowano zajęcia stacjonarne w okresie nauki zdalnej.....	23
	3. Rodzaj i liczba sprzętu wynajmowanego rodzinom na potrzeby nauki zdalnej.....	23
	4. Organizacja nauki zdalnej.....	24
VIII.	WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE POWIATOWEGO SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO W ŚWIECIU.....	25
<b>Część III.</b>	.....	26
I.	INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI .....	26
	1. Godziny pracy.....	26
	2. Liczba dzieci i oddziałów .....	26
	3. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin .....	27
	4. Najważniejsze sukcesy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych. ....	27
II.	ZAJĘCIA PRZEDSZKONE.....	28

1.	Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne .....	28
1)	Innowacje pedagogiczne .....	28
2)	Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja.....	28
III.	POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA .....	29
1.	Dzieci z niepełnosprawnością.....	29
2.	Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	30
IV.	DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA.....	31
1.	Liczba dzieci korzystających z posiłków .....	31
2.	Realizowane programy profilaktyczne .....	31
<b>Część IV.</b>	.....	<b>32</b>
I.	KADRA PEDAGOGICZNA .....	32
1.	Liczba nauczycieli .....	32
2.	Stopień awansu zawodowego nauczycieli.....	33
3.	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy .....	34
4.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy .....	34
5.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja.....	34
6.	Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia.....	34
7.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....	35
II.	INFRASTRUKTURA.....	36
1.	Inwestycje .....	36
2.	Remonty.....	36
III.	NADZÓR KURATORA OŚWIATY.....	37
IV.	PRACODAWCY.....	37
V.	DOWÓZ.....	37
VI.	FINANSE OŚWIATY .....	38
1.	Struktura wydatków.....	38

2. Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe .....	39
3. Perspektywa unijna 2014-2020.....	39
<b>Część V</b> .....	40
Podsumowanie .....	40

## Część I.

### 1. Wstęp

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego dotyczą zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach i prowadzonych przez Gminę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa. Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2082)

oraz akty wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw.

Ustawa *Prawo oświatowe* nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu w terminie do dnia 31 października informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

### 2. Ogólna charakterystyka

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Pruszcz prowadziła cztery szkoły podstawowe, wszystkie o pełnej strukturze organizacyjnej, obejmującej klasy od pierwszej do ósmej, oraz dwa przedszkola. Wykaz jednostek znajduje się poniżej:

1. Szkoła Podstawowa w Pruszczu;
2. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieście;
3. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku;
4. Przedszkole w Pruszczu;
5. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku
  - 1) Szkoła Podstawowa w Serocku;
  - 2) Przedszkole „Niezapominajka” w Serocku

Omawiany rok był pierwszym, w którym funkcjonował Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku powstały z połączenia Szkoły oraz Przedszkola w Serocku. Wszystkie cele, dla których Rada Gminy podjęła uzasadnioną względami organizacyjnymi decyzję o utworzeniu Zespołu zostały osiągnięte.

Wychowaniem przedszkolnym na terenie całej Gminy objętych było 326 dzieci w 15 oddziałach, z których 5 zorganizowanych było w szkołach podstawowych – w Pruszczu, w Łowinku i Niewieście.

W szkołach zorganizowanych było 44 oddziałów, w których łącznie uczyło się 804 uczniów i uczennic. W roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe ukończyło 142 absolwentów, z których ponad 40% kontynuuje naukę w technikach, a ponad 30% w liceach ogólnokształcących.

Na egzaminie zewnętrznym szkoły najczęściej uzyskiwały wyniki w staninach średnich. Najlepiej uczniowie napisali egzamin z języka angielskiego, następnie z matematyki. Najsłabiej z języka polskiego. Szkołą, która osiągnęła najlepsze wyniki na terenie Gminy jest Szkoła im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie, która osiągnęła z matematyki i języka polskiego wyniki średnie powyżej średniej powiatu, województwa i kraju, a z języka polskiego wynik wyższy od średniej powiatu. Wynik wyższy od średniej powiatu z języka polskiego oraz angielskiego osiągnęła również Szkoła w Pruszczu i Serocku, a z matematyki Szkoła w Serocku, której wyniki ze wszystkich części egzaminu były także wyższe od średniej wojewódzkiej.

Przez część dni roku szkolnego nauka odbywała się zdalnie. Uczniowie, którzy nie mieli w domu warunków do nauki zdalnej uczestniczyli w niej w siedzibach szkół. Szkoły kontynuowały wypożyczanie rodzinom sprzętu niezbędnego do nauki na odległość.

Obowiązek dowozu uczniów do szkół i przedszkoli realizowany był przede wszystkim w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego. W każdym autobusie opiekę nad dziećmi sprawowały opiekunki.

W każdej szkole zorganizowana była jadalnia. W dwóch funkcjonowała kuchnia szkolna, dwóch kolejnych obiady były serwowane w ramach cateringu, w tym do Szkoły w Łowinku obiady były dowożone ze Szkoły w Serocku. Z obiadów w szkołach korzystało 255 dzieci.

Uczniowie wszystkich szkół mieli zapewniony dostęp do pedagoga i logopedy. W Szkole w Pruszczu oraz w Serocku również do psychologa. We wszystkich szkołach pracowali specjaliści posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych i wspomagających. Co jest bardzo istotne, ponieważ do naszych szkół w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało 39 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność oraz duża grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z innych niż niepełnosprawność przyczyn. Wychowaniem przedszkolnym objętych było 9 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. W przedszkolach bardzo duża grupa – 173 dzieci korzystała z zajęć logopedycznych.

Szkoły i przedszkola realizowały szereg programów profilaktycznych, których celem było rozwijanie wśród uczniów postawy życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym, w wolnym od używek społeczeństwie i w wolnym od zanieczyszczeń środowisku.

Szkoły dbały również o sposób spędzania czasu w dni wolne od zajęć, między innymi współorganizując wypoczynek letni i zimowy. W wakacje dzięki bardzo dobrej współpracy szkół z GOKSiR oraz Biblioteką odbyły się półkolonie, które miały formę zajęć stacjonarnych oraz wyjazdowych.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowana była dla uczniów pomoc materialna o charakterze motywacyjnym. Stypendia za wyniki w nauce przyznano 199 uczniom i uczennicom, a za wyniki w sporcie - 46.

Podsumowując działalność jednostek oświatowych warto przypomnieć, że omawiany rok szkolny można podzielić na dwa okresy. Pierwszy, związany z nadrabianiem zaległości z roku poprzedniego, związanych z długotrwałą nauką zdalną oraz funkcjonowania szkół w czasie kolejnych fal pandemii, oraz drugi – wynikający z wojny w Ukrainie i konieczności przyjęcia uchodźców wojennych z tego kraju, a wraz z nimi dzieci ukraińskich do naszego systemu oświaty. Na terenie naszej gminy w poprzednim roku szkolnym edukacją objęliśmy 31 dzieci, zarówno w wieku przedszkolnym jak i szkolnym. Dzieci przebywały w oddziałach ze swoimi polskimi rówieśnikami. W szkołach specjalnie dla tych dzieci zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Mając możliwość powrotu do stacjonarnej nauki została wznowiona we wszystkich szkołach realizacja projektu *Wiem Rozumiem umiem, Przygoda z nauką* oraz w Łowinku projektu z programu *Erasmus+*. Wznowiono realizację programu *Umiem pływać* i *Szkolny Klub Sportowy*, rozpoczęto zajęcia wspomagające, w tym sportowe.

Pomimo kolejnego trudnego dla oświaty roku szkoły i przedszkola osiągały liczne sukcesy, w tym sportowe.

Niewątpliwie sukcesy te są efektem pracy nauczycieli zatrudnionych w naszych szkołach i przedszkolach. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudnialiśmy 123 nauczycieli, z których 75% to nauczyciele dyplomowani, a 16 % mianowani. Organ prowadzący zapewnił środki na realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz zapewnił możliwość korzystania z międzynarodowej wymiany doświadczeń z partnerami, z którymi nauczyciele pracowali nad wdrożeniem metod i technik nauki języka obcego, skupiających się na rozwijaniu sprawności mówienia oraz metod uczenia się przedmiotów przyrodniczych przez odkrywanie.

Organ prowadzący wykonywał wszystkie określone przepisami prawa zadania. Burmistrz powierzył stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie i dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serocku, wyznaczył nauczycielki pełniące zastępstwo w przypadku nieobecności dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku i dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu. Burmistrz Miasta i Gminy Pruszcz zarządził terminy postępowania rekrutacyjnego do szkół i przedszkoli, ustalił podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i terminy przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz uczestniczył w ocenie pracy Dyrektora Przedszkola w Pruszczu.

Gmina zapewniła środki na funkcjonowanie szkół i przedszkoli w bezpiecznych i higienicznych warunkach, wykonanie niezbędnych remontów i inwestycji, wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji zadań edukacyjnych. Zapewniono finansowanie dowozu dzieci do szkół, w tym dzieci z niepełnosprawnościami oraz zapewniono jednostkom oświatowym obsługę administracyjną, finansową, organizacyjną i prawną.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych należy uznać za dobry, a wyposażenie szkół za bardzo dobre, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych systematycznie od kilku lat, a finansowanych między innymi ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził trzy kontrole dotyczące prawidłowości wykonywania przez dyrektorów zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz kompetencji rad pedagogicznych. Nie wydano zaleceń.

Budżet oświaty w 2021 roku wynosił 17 131 253,34, z czego wydatki bieżące stanowiły 16 909 274,51 zł (o 1 187 251,51 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem). Największą pozycję w budżecie stanowiły wynagrodzenia wraz z pochodnymi – 13 131 657,12 (o 1 034 926 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem) Wydatki na wynagrodzeni stanowiły ponad 77 % wydatków bieżących w oświacie.

Źródłem finansowania wydatków oświatowych była subwencja, dotacje i środki własne Gminy. Udział subwencji i dotacji celowych w finansowaniu wydatków oświaty wynosił 63,5%. Z budżetu Unii Europejskiej na wydatki oświatowe pozyskaliśmy kwotę 236 046,75 zł. Środki własne Gminy zainwestowane w rozwój oświaty w 2021 roku to 6 671 962,34 zł.



## Część II.

### I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ

#### 1. Godziny pracy szkół

SP Łowinek	7.00-15.00
SP Niewieścín	6:20-15.50
SP Pruszcz	7.00-16.00
SP Serock	7.15-16.15

Źródło: Informacja od dyrektorów

#### 2. Liczba uczniów i oddziałów

Szkoła	Oddziały	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba dzieci w nauczaniu domowym
SP Łowinek	8	80	10		-
SP Niewieścín	8	126	15,8		-
SP Pruszcz	17	398	23,4	2	1
SP Serock	11	200	18,2		-
<b>RAZEM</b>	<b>44</b>	<b>804</b>	<b>18,3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Źródło: Dane z SIO na dzień 30 września 2021 roku

### 3. Przepływ uczniów między szkołami

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo
SP Łowinek	16	39	-23
SP Niewieścín	12	24	-12
SP Pruszcz	42	49	-7
SP Serock	29	6	23
<b>RAZEM</b>	<b>99</b>	<b>118</b>	<b>-19</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 4. Najważniejsze sukcesy szkół

Szkoła	Sukcesy wskazane przez dyrektorów poszczególnych szkół
SP Łowinek	Uzyskanie tytułu EKO – SZKOŁA 2022 w projekcie pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Marszałka Województwa Wielkopolskiego.
SP Niewieścín	Zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa i dobrej atmosfery, sprzyjającej harmonijnemu rozwojowi. Najwyższe wyniki egzaminu ósmoklasisty w powiecie, w tym najwyższe wyniki w powiecie z matematyki i języka angielskiego. 3 laureatki Konkursu Przedmiotowego z Biologii. Sukcesy sportowe: 4. miejsce w województwie w unihokeju dziewcząt w Igrzyskach Dzieci, dwa mistrzostwa powiatu, jedno wicemistrzostwo i jedno 3. miejsce na szczeblu powiatu w unihokeju, wicemistrzostwo powiatu w koszykówce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, 5. miejsce w województwie i mistrzostwo powiatu w rzucie oszczepem.
SP Pruszcz	I miejsce w zawodach wojewódzkich – unihokej SZS/ Igrzyska Dzieci (Chłopcy) II miejsce w zawodach wojewódzkich – unihokej SZS/ Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Chłopcy) III miejsce w Finale Kujawsko – Pomorskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt Finalista Kuratoryjnego Konkursu z matematyki Finalistka Kuratoryjnego Konkursu z języka polskiego
SP Serock	Liczny udział i sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, plastycznych i zawodach sportowych na szczeblu powiatu, województwa, Polski. Inauguracja obchodów Światowego Dnia Klocków Lego oraz wznowienie organizacji uroczystości środowiskowych. Uzyskanie tytułu „Szkoła Roku” za zajęcie I miejsca w powiecie świeckim – Plebiscyt Edukacyjny. Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne skierowane do uczniów, celem integracji społeczności szkolnej. Umożliwienie każdemu uczniowi szkoły udziału w organizowanych wycieczkach.

Źródło: Informacja od dyrektorów

## II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA

### 1. Liczba godzin zajęć

	<b>SP Łowinek z oddziałami przedszkolnymi</b>	<b>SP Niewieścín z oddziałami przedszkolnymi</b>	<b>SP Pruszcz z oddziałami przedszkolnymi</b>	<b>Zespół Szkolno- Przedszkolny w Serocku</b>	<b>Przedszkole w Pruszczu</b>	<b>RAZEM</b>
Liczba godzin zajęć tygodniowo	279,02	388,1	839,56	631,8	302,5	<b>2441</b>
w tym						
Liczba godzin zajęć świetlicy	10	30	45	46	-	<b>131</b>
Liczba godzin zajęć biblioteki	8	12	39	20	-	<b>79</b>
Liczba godzin wychowania do życia w rodzinie	2,5	2,5	5,5	3,5	-	<b>14</b>
Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	0,5	0,6	1,6	1,1	-	<b>3,8</b>
Godziny do dyspozycji dyrektora	7	8	12	10	-	
Liczba godzin religii	15	17	36	23	-	<b>91</b>
Liczba godzin etyki	-	-	-	-	-	-
Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP	2	4	11	9	-	<b>26</b>

Źródło: Arkusze organizacji szkół i przedszkoli obowiązujące na dzień zakończenia zajęć

### 2. Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne

Szkoły opracowują własne programy zajęć, w szczególności dotyczące zajęć realizowanych z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania oraz zajęć sportowych.

1) Innowacje pedagogiczne

SP Łowinek	<p><i>Kolorowe emocje</i>  <i>Zieloną planetę mamy i bardzo o nią dbamy</i>  <i>Żeby zdrowym być trzeba zdrowo żyć</i></p>
SP Niewieścín	<p><i>W świat tanecznym krokiem</i>  <i>Język angielski oknem na świat</i>  <i>Przyłapani na dobrym zachowaniu</i>  <i>Autorska klasa informatyczna</i></p>
SP Pruszcz	<p><i>Nauczę się uczyć</i>  <i>Programowanie języka ucznia z głębokim autyzmem – uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>  <i>Unihokej – uczy, bawi, wychowuje</i>  <i>Tikowy angielski jest cool</i>  <i>Piosenka jest dobra na wszystko</i>  <i>Życie to jest teatr</i>  <i>Odwrócona lekcja matematyki</i>  <i>Wyrażam siebie tańcząc – komunikacja niewerbalna dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>  <i>Książka to okno na świat</i>  <i>Dobre wychowanie wierszem – oddział przedszkolny i grupy świetlicowe</i>  <i>Rozwijanie mowy dialogowej i narracji z wykorzystaniem historyjek obrazkowych, wierszy, bajek i wymyślonych opowiadań przedstawionych za pomocą ilustracji na zajęciach z terapii logopedycznej</i>  <i>SOK – Sprawnościowe Ocenianie Kształtujące na historii</i>  <i>Mała Ojczyzna. Lata międzywojenne i okres II wojny światowej – włączenie lokalnej edukacji historycznej w realizację podstawy programowej w klasach VII</i></p>
SP Serock	<p><i>Animacje szachowe</i>  <i>Kierunek Teatr</i>  <i>Ratownicy czytelnictwa</i></p>

Źródło: Informacja od dyrektorów

2) Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	<i>W świat tanecznym krokiem Język angielski oknem na świat Przyłapani na dobrym zachowaniu Autorska klasa informatyczna</i>
SP Pruszcz	<i>Zwierzęcy alfabet Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu Installing – Practice makes perfect Pociągami do krainy wiedzy Wieża czytelnicza - skierowana do dzieci i rodziców</i>
SP Serock	<i>Kolejowe ABC Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami Judo Społeczeństwo obywatelskie, rola samorządu w środowisku lokalnym Misja kieszonkowe</i>

Źródło: Informacja od dyrektorów

III. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych.

Szkoła	Zajęcia wspomagające	Erasmus Plus	Umiem pływać	Szkolny klub sportowy	Projekt Wiem Rozumiem Umiem		Projekt Przygoda z nauką		Inne		Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie	
	Liczba godzin ogółem	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba godzin ogółem	Liczba uczniów	Liczba godzin ogółem	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	58	30	15	15	85	50	35	23	-	-	2	12
SP Niewieścín	115	-	-	30	276	75	60	36	-	-	2,5	12
SP Pruszcz	222	-	30	58	215	162	67	26	WF z AWF		2	14
									6	46		
SP Serock	116	-	30	30	170	83	99	37	Klub dyskusyjny		1	8
									0,5	9		

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Liczba rodziców biorących udział w formach organizowanych w ramach projektów i programów zewnętrznych

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	Warsztaty umiejętności wychowawczych – 10 osób Warsztaty dotyczące substancji psychotropowych – 10 osób Warsztaty dotyczące zachowań agresywnych dzieci – 10 osób
SP Serock	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

3. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	-	-	-
SP Pruszcz	-	-	-
SP Serock	Koło teatralne	1	10
	Zajęcia artystyczne	2	48
	Szachy	1	6

Źródło: Informacja od dyrektorów

#### IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

##### 1. Uczniowie z niepełnosprawnością

Rodzaj	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	6	3	12	6	2	1	22	11
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	-	-	-	-	20	2	10	1	30	3
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	-	-	-	-	4	2	-	-	4	2
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	2	1	7	1	10	5	26	3	45	10
Niepełnosprawność sprzężona	4	2	14	2	12	1	10	1	40	6
Uczniowie słabosłyszący	4	2	-	-	2	1	-	-	6	3
Uczniowie słabowidzący	2	1	2	1	2	1	-	-	6	3
Przewlekłe choroby	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1
<b>RAZEM</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>39</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	20	2	8	1	<b>28</b>	<b>3</b>
Rewalidacja	12	6	14	7	32	16	10	5	<b>68</b>	<b>34</b>
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	8	1	23	1	17	2	11	<b>5</b>	<b>59</b>
Zajęcia logopedyczne	4	25	6	21	20	42	20	61	<b>50</b>	<b>149</b>
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	-	1	28	2	5	<b>3</b>	<b>33</b>
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	1	15	1	19	1	13	<b>3</b>	<b>47</b>
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	-	-	-	-	6	50	-	-	<b>6</b>	<b>50</b>
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	9	72	5	26	<b>14</b>	<b>98</b>
Warsztaty	-	-	-	-	-	-	0,6	204	<b>0,6</b>	<b>204</b>
Porady i konsultacje	-	-	0,5	8	10	350	1	-	<b>11,5</b>	<b>358</b>
Porady i konsultacje dla rodziców	-	-	0,5	-	5	150	1	-	<b>6,5</b>	<b>150</b>
Dodatkowe godz. dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	6	9	9	16	8	6	<b>23</b>	<b>31</b>
Wybrane zaj. edukac. lub wych. prz. realizowane indywidualnie	-	-	-	-	20	2	-	-	<b>20</b>	<b>2</b>
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	-	-	4	16	4	18	<b>8</b>	<b>34</b>
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	-	-	-	20	2	10	1	<b>30</b>	<b>3</b>
<b>RAZEM</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>158</b>	<b>782</b>	<b>72,6</b>	<b>351</b>	<b>276,6</b>	<b>1255</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów



## V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

### 1. Godziny pracy świetlicy szkolnej

SP Łowinek	7.00-7.30 11.20-15.00
SP Niewieścín	6.20 – 15.50
SP Pruszcz	7.00 – 16.00
SP Serock	6.45 – 16.15

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 2. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy

SP Łowinek	50
SP Niewieścín	129
SP Pruszcz	409
SP Serock	80

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 3. Liczba uczniów korzystających z posiłków

SP Łowinek	26
SP Niewieścín	35
SP Pruszcz	124
SP Serock	70

w tym posiłków dotowanych

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	8
SP Pruszcz	39
SP Serock	7

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 4. Biblioteka

	Liczba woluminów	Liczba wypożyczeń
SP Łowinek	5938	252
SP Niewieścín	6000	2000
SP Pruszcz	4365	957
SP Serock	5378	500

Źródło: Informacja od dyrektorów

## 5. Realizowane programy profilaktyczne

SP Łowinek	<i>Archipelag Skarbów – 21</i> <i>Debata – 30</i>
SP Niewieścín	<i>Archipelag Skarbów – 17</i> <i>Przyjaciele Zippiego - 19</i> <i>Warsztaty przeciwdziałające przemocy i agresji - kl. I-III</i> <i>Debata - 25</i>
SP Pruszcz	<i>Spójrz inaczej i Spójrz inaczej na agresję na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII</i> <i>Unplugged – 22</i> <i>Akademia walki z czerniakiem – 115</i> <i>Archipelag skarbów - 66</i>
SP Serock	<i>Przyjaciele Zippiego – 48</i> <i>Unplugged – 7</i> <i>Archipelag Skarbów – 39</i>

Źródło: Informacja od dyrektorów

## 6. Inne programy, które są realizowane przez szkołę

SP Łowinek	Projekt <i>H.E.L.P.: The Truth</i> w ramach programu Erasmus+ finansowany ze środków Komisji Europejskiej, 30 uczniów; <i>Szkolny Klub Sportowy</i> – finansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki, 20 uczniów; <i>Warsztaty przeciwdziałające przemocy i agresji - kl. I-III</i>
SP Niewieścín	<i>Bieg po zdrowie – 19</i> Program dla szkół (warzywa, owoce i produkty mleczne...) – 71 <i>Warsztaty przeciwdziałające przemocy i agresji - kl. I-III</i>
SP Pruszcz	<i>Narodowy Program Rozwój Czytelności na lata 2021/2025 – MEN – 15.000</i> Program <i>Owoce i warzywa</i> ( w tym mleko) – uczniowie z klas 1-5 - 239 uczniów; <i>Bezpieczne dzieciaki</i> – klasy 1-3 - 153 uczniów – materiały własne <i>Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego w Szkole</i> – klasy 1-3 – 153 uczniów – bezpłatne <i>Zachowaj Trzeźwy Umysł</i> – 409 uczniów – materiały finansowane GKPRPA <i>Postaw na rodzinę</i> – klasy 1-8 – 409 uczniów - materiały GKPRPA Warsztaty dla uczniów finansowane przez GKPRPA: Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych klasy 5-8, Profilaktyka uzależnień, zdrowy styl życia – klasy 4; Promocja zdrowia i asertywność ; Przeciwdziałanie przemocy i agresji klasy 4-8
SP Serock	<i>Dzień bezpiecznego Internetu</i> – 200 – udział bezpłatny <i>Tydzień Mózgu</i> – 200 – udział bezpłatny <i>Projekt z ZUS</i> – 18 - udział bezpłatny <i>Asy Internetu</i> – 24 – udział bezpłatny <i>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</i> - udział bezpłatny Program dla szkół- owoce i warzywa w szkole, szklanka mleka- udział bezpłatny <i>Zajęcia – elementy etyki</i> dla uczniów klas VIII – Gmina Pruszcz <i>Warsztaty przeciwdziałające przemocy i agresji - kl. I-III</i>

Źródło: Informacja od dyrektorów

## 7. Opieka medyczna

Szkoła	Forma organizacji	Liczba uczniów
SP Łowinek	Pielęgniarka – 2 godz. tygodniowo	80
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	80
SP Niewieścín	Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej (raz w tygodniu)	129
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	84
SP Pruszcz	Pielęgniarka 20 godz. tygodniowo	409
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	-
SP Serock	Pielęgniarka 4 godz. tygodniowo	205
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	145

Źródło: Informacja od dyrektorów

W roku szkolnym 2021/22 wprowadzono Elektroniczny System Medycyny Szkolnej.

## 8. Pomoc materialna dla ucznia

### 1) Pomoc o charakterze motywacyjnym

Szkoła	<i>Prymus Pomorza i Kujaw</i>	Stypendia szkolne za wyniki w nauce	Stypendium szkolne za osiągnięcia sportowe
SP Łowinek	-	20	-
SP Niewieścín	1	21	1
SP Pruszcz	1	137	30
SP Serock	-	21	15

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 2) Pomoc o charakterze socjalnym

Szkoła	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP Łowinek	-	-
SP Niewieścín	6	-
SP Pruszcz	11	-
SP Serock	1	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

## 9. Wypoczynek współorganizowany przez szkoły

Szkoła	Forma wypoczynku	Wymiar	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	Półkolonie I 27.06-01.07.2022	25 godz.	15
	Półkolonie II 04-08.07.2022	25 godz.	15
SP Pruszcz	Półkolonie <i>W świetle kolorów</i> 27.06.-01.07.2022 – wspólnie z GOKSiR Pruszcz	32 godz.	45
	Zimowisko – Zawoja – obóz sportowo – rekreacyjny 15.01- 22.01.2022	8 dni	20
SP Serock	Półkolonie letnie Serock 4-8.07.	40 godz.	25
	Półkolonie piłkarskie Serock 11-15.07.	40 godz.	25
	Obóz sportowo-wypoczynkowy Zakopane 14-24.08.	10 dni	42

Źródło: Informacja od dyrektorów

## VI. KLASYFIKACJA/ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO

### 1. Wyniki klasyfikacji

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock
Procent uczniów promowanych	100	100	100	100
Frekwencja średnia roczna	88,94	88,67	85,73	87,61

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 2. Absolwenci

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock
Liczba absolwentów roku 2022	20	17	66	39
w tym kontynuujący naukę w	liceach ogólnokształcących	5	6	19
	technikach	11	8	18
	szkołach branżowych	1	3	2
	inne formy	3	-	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 3. Osiągnięcia

Szkoła	Osiągnięcia uczniów wskazane przez dyrektorów szkół
SP Łowinek	Finalistka XXVIII Ogólnopolskiego Finału Czwartków Lekkoatletycznych II miejsce w Powiatowych Drużynowych Biegach Przełajowych III miejsce w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych
SP Niewieścín	Laureaci konkursów o zasięgu co najmniej powiatowym: 3 osoby
SP Pruszcz	Laureaci konkursów o zasięgu co najmniej powiatowym: I, II oraz III miejsce - Wojewódzkie zawody sportowe Szkolnego Związku Sportowego – unihokej – Igrzyska Młodzieży Szkolnej Finaliści konkursów o zasięgu co najmniej powiatowym: Finalista Wojewódzkiego Kuratorskiego Konkursu z Matematyki Finalistka Wojewódzkiego Kuratorskiego Konkursu z Języka polskiego
SP Serock	Laureaci konkursów o zasięgu co najmniej powiatowym: XIII konkurs biblijny diecezji pelplińskiej <i>Pierwsi królowie Izraela</i> – 4 finalistów na szczeblu województwa <i>Mój Ojciec – dobrze być razem</i> – 1 wyróżnienie – na szczeblu województwa <i>Pstryczek elektryczek- czyli jak oszczędzać prąd?</i> – wyróżnienie na szczeblu województwa <i>Turniej Baśniowy 2022</i> – 16 osób etap rejonowy <i>Święty Mikołaj w oczach dzieci</i> – 4 osoby – etap ogólnopolski Ogólnopolski konkurs plastyczny <i>Portret Marii Konopnickiej</i> – 1 osoba – etap ogólnopolski <i>OTWP Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej</i> – 1 osoba etap powiatowy <i>Mini Piłka Ręczna</i> dziewczęta i chłopcy – 30 uczestników – powiat Mistrzostwa Województwa K-P w Biegach Przełajowych – 25 uczestników etapu powiatowego i wojewódzkiego Mistrzostwa Województwa K-P Dzieci w LA – 24 uczestników – etap wojewódzki Ogólnopolskie zawody <i>Czwartki Lekkoatletyczne</i> – 9 uczestników etapu ogólnopolskiego Finaliści konkursów o zasięgu co najmniej powiatowym: <i>Projekt ZUS</i> – konkurs plastyczny – I miejsce w kategorii plakat – województwo, III miejsce – na szczeblu ogólnopolskim XIII konkurs biblijny diecezji pelplińskiej <i>Pierwsi królowie Izraela</i> – I miejsce na szczeblu województwa <i>Mini Piłka Ręczna</i> dziewczęta i chłopcy – II m dziewczęta rocznik 2009, II m-ce dziewczęta rocznik 2007-2008 , III m-ce chłopcy - powiat <i>Koszykówka</i> dziewcząt – II m-ce dziewczęta rocznik 2007-2008 – powiat Mistrzostwa Województwa K-P w Biegach Przełajowych – VI m-ce – etap wojewódzki LA indywidualna – I m-ce – w biegu na 300 m chłopcy – powiat, IV m-ce – w biegu na 100 m chłopcy – województwo Mistrzostwa Województwa K-P Dzieci w LA- III m-ce w biegu na 60 m dziewcząt, III m-ce w skoku w dal chłopcy, I m-ce w pchnięciu kulą chłopcy – etap wojewódzki

Źródło: Informacja od dyrektorów

#### 4. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Szkola	Wynik egzaminu					
	Szkola		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	procent	stanin	procent	procent	procent	procent
<b>Język polski</b>						
SP Łowinek	51	3	56 obszar wiejski  55 miasto	54	58	60
SP Niewieścín	55	4				
SP Pruszcz	55	4				
SP Serock	59	5				
<b>Matematyka</b>						
SP Łowinek	47	3	57 obszar wiejski  49 miasto	51	53	57
SP Niewieścín	73	8				
SP Pruszcz	49	4				
SP Serock	55	5				
<b>Język angielski</b>						
SP Łowinek	49	3	63 obszar wiejski  61 miasto	58	63	67
SP Niewieścín	81	8				
SP Pruszcz	61	5				
SP Serock	62	5				

Źródło: Informacja od dyrektorów

## VII. „NAUKA ZDALNA”

### 1. Liczba uczniów, którzy korzystali z możliwości nauki zdalnej w siedzibie szkoły

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	3
SP Pruszcz	-
SP Serock	5

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 2. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których organizowano zajęcia stacjonarne w okresie nauki zdalnej

SP Łowinek	2
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	-
SP Serock	7

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 3. Rodzaj i liczba sprzętu wynajmowanego rodzinom na potrzeby nauki zdalnej

SP Łowinek	komputer – 9
SP Niewieścín	tablet – 31 laptop – 1 kamera – 1
SP Pruszcz	tablet – 4
SP Serock	tablet – 15 komputer – 1

Źródło: Informacja od dyrektorów

#### 4. Organizacja nauki zdalnej

SP Łowinek	Wdrożenie jednolitej platformy nauczania zdalnego Ms Teams.
SP Niewieścín	Wypożyczanie odpowiedniego sprzętu rodzinom potrzebującym, szczególnie wielodzietnym, wsparcie przy nauce obsługi sprzętu i platform edukacyjnych.
SP Pruszcz	Od września do końca lutego na zdalnym nauczaniu przebywało 12 oddziałów przez łącznie 47 dni będąc na kwarantannach oraz od 20 grudnia 2021 do 9 stycznia 2022 – wszystkie oddziały (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 13.12.2022) oraz od 27 stycznia 2022 do 27 lutego 2022 (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 26.01.2022) klasy V-VIII.
SP Serock	Opracowanie i przekazanie uczniom i rodzicom zasad nauki zdalnej. Ocena ilościowa zapotrzebowania wśród uczniów na sprzęt IT, celem wypożyczenia. Umożliwienie uczniom nauki zdalnej na terenie szkoły. Zapewnienie opieki świetlicowej uczniom na terenie szkoły podczas nauki zdalnej i hybrydowej. Wybór jednej aplikacji do pracy zdalnej - Teams. Wybór kanału informacyjnego dla uczniów, rodziców i nauczycieli- dziennik elektroniczny. Bezpośredni kontakt z uczniami i rodzicami w przypadku kłopotów z dostępem do Internetu. Możliwość indywidualnych konsultacji uczniów i rodziców z pedagogiem i psychologiem. Organizacja konsultacji dla uczniów z zachowaniem reżimu sanitarnego. Organizowanie zajęć integrujących zespoły klasowe po powrocie dzieci do szkoły. Organizacja próbnych egzaminów ósmoklasisty w szkole. Organizacja wspomagania psychologiczno- pedagogicznego dla uczniów o zdiagnozowanych potrzebach.

Źródło: Informacja od dyrektorów

Doświadczenie pracy zdalnej staramy się wykorzystywać po powrocie do nauki stacjonarnej. Sprawdzają się przede wszystkim wypracowane sposoby szybkiej komunikacji z rodzicami i uczniami, przesyłanie rodzicom filmików instruktażowych z ćwiczeniami terapeutycznymi, co powoduje wzrost zaangażowania rodziców w terapię dziecka, wykorzystywanie podczas zajęć zasobów cyfrowych, co sprzyja zainteresowaniu ucznia tematem zajęć oraz nowatorskie działania polegające na umożliwieniu uczniom nieobecnym w szkole udziału online w zajęciach prowadzonych z klasą stacjonarnie. Profesjonalne rozwiązanie w tym zakresie wprowadziła np. Szkoła w Niewieścín, dzięki temu uczniowie są zorientowani, jaki materiał jest wymagany, są w stanie określić własne potrzeby edukacyjne i zakres niezbędnej pomocy, jakiej oczekują od nauczyciela po powrocie do szkoły. Z kolei nauczyciele są w stanie pokierować procesem nauki nieobecnego ucznia w stopniu znacząco większym, niż w sytuacji, gdy z nieobecnym uczniem przez dłuższy czas nie ma kontaktu. To wszystko ułatwia uczniowi powrót do szkoły.



VIII. WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE POWIATOWEGO SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO W ŚWIECIU

Grupa wiekowa	Dyscyplina oraz zajęte miejsce w roku szkolnym 2021/2022													Miejsce gminy w klasyfikacji zbiorczej (11 gmin)
	Drużynowe biegi przełajowe	Sztafetowe biegi przełajowe	Piłka nożna	Tenis stołowy drużynowy	Szachy	Unihokej	Piłka ręczna	Piłka siatkowa	Koszykówka	L.A. Liga szkolna	L.A. Trójbój	L.A. Czwórbój	L.A. Indywid.	
Igrzyska młodzieży szkolnej DZIEWCZĘTA	II	VI	III			I	II		I				II	2
Igrzyska młodzieży szkolnej CHŁOPCY	II	III	III			I	III		II				II	2
Igrzyska dzieci DZIEWCZĘTA	II	VI	III			I	III		II		V	V		2
Igrzyska dzieci CHŁOPCY	II	IV				I	II		II		III	III		2

### Część III.

#### I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI

##### 1. Godziny pracy

OP Łowinek	7.15-12.15
OP Niewieścín	6.20-15.50
OP Pruszcz	7.00-16.00
Przedszkole Pruszcz	6.15-16.30
Przedszkole Serock	6.45-16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

##### 2. Liczba dzieci i oddziałów

Przedszkole Oddział przedszkolny	Oddziały	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	<b>Liczba dzieci razem</b>	Średnia liczba dzieci w oddziale
OP Łowinek	1	-	4	7	7	<b>18</b>	18
OP Niewieścín	2	6	9	14	11	<b>40</b>	20
OP Pruszcz	2	-	-	1	48	<b>49</b>	24,5
Przedszkole Pruszcz	7	46	53	49	-	<b>148</b>	21
Przedszkole Serock	3	16	19	12	24	<b>71</b>	23,7
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>326</b>	<b>21,7</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 3. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin

Przedszkole/ Oddział przedszkolny	Dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godz.	Dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godz.
OP Łowinek	18	-
OP Niewieścín	35	12
OP Pruszcz	52	-
Przedszkole Pruszcz	-	147
Przedszkole Serock	1	74
<b>RAZEM</b>	<b>106</b>	<b>233</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 4. Najważniejsze sukcesy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych.

Przedszkole Oddział przedszkolny	Sukcesy wskazane przez dyrektorów jednostek
OP Łowinek	Uzyskanie tytułu EKO – SZKOŁA 2021 w projekcie pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Marszałka Województwa Wielkopolskiego.
OP Niewieścín	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery, sprzyjającej harmonijnemu rozwojowi. Bardzo dobry kontakt Szkoły z Rodzicami.
Przedszkole Pruszcz	Rozpoczęcie cyklu warsztatów, w celu wypracowania wartości wspólnych z rodzicami wokół, których będzie się skupiała praca przedszkola. <i>Model Wartościowych Przedszkoli</i> - celem jest rozwój kompetencji społecznych i osobistych społeczności przedszkolnej, w tym wzmocnienie odporności psychicznej. Składa się z 3 etapów: - <i>Świadomy nauczyciel</i> (Budowanie dobrostanu psychofizycznego nauczycieli, wzmocnienie odporności psychicznej, harmonizowanie jednostki, cykl warsztatów rozwojowych, procesowe doskonalenie nauczycieli -2021/2022); - <i>Współpracujący wychowawca</i> (rok „wartościowych spotkań” społeczności przedszkolnej, wybór kluczowych WARTOŚCI, harmonogram Działań Rozwojowych Wartości Centralnej (2022/23); - <i>Efektywne przedszkole</i> - rozwój ruchowy, poprzez zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez taniec i ruch; nauka układów tanecznych grupowych. Wysoka ocena działań przedszkola przez rodziców wyrażona w ankiecie podczas ewaluacji programu uważność moja siła- kontynuacja w roku bieżącym.
Przedszkole Serock	Udział dzieci z przedszkola w zajęciach, wystawach organizowanych na terenie szkoły. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z przedszkola. Organizacja warsztatów i wycieczek dla dzieci ze wszystkich grup, po dwuletniej przerwie wynikającej z reżimu sanitarnego. Organizacja uroczystości środowiskowych – Pasowanie na przedszkolaka, bal karnawałowy, Festyn rodzinny, Pożegnanie 6- latków.

Źródło: Informacja od dyrektorów

## II. ZAJĘCIA PRZEDSZKONE

### 1. Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne

#### 1) Innowacje pedagogiczne

OP Pruszcz	-
OP Niewieścín	<i>Pocztówkowe przedszkole</i> <i>Wspólnie się bawimy</i> – stymulowanie rozwoju dziecka z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
Przedszkole Pruszcz	<i>Uważność – nasz siła ,wielka moc</i> – trening uważności (2022) <i>Ozoboty</i> – innowacja realizowana w 2 grupach przedszkolnych <i>Kolorowa sensoplastyka</i> w 2 grupach przedszkolnych Realizacja projektu <i>mleko</i> w grupie 4 latków Projekt ogólnopolski <i>Mamo, tato wolę wodę</i> w grupach 3 latków
Przedszkole Serock	Uczymy dzieci programować i kodować

Źródło: Informacja od dyrektorów

#### 2) Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja

Przedszkole Serock	<i>Czytanie ma moc</i> <i>Mały Miś w świecie literatury</i> <i>Gość w przedszkolu</i>
OP Niewieścín	<i>Pocztówkowe przedszkole</i> <i>Wspólnie się bawimy</i> – stymulowanie rozwoju dziecka z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
OP Łowinek	<i>Kocham, jestem kochany i wspierany – moja rodzina</i> <i>Jestem OK! Odpowiedzialność, samodzielność i współpraca</i>

Źródło: Informacja od dyrektorów

### III. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

#### 1. Dzieci z niepełnosprawnością

Rodzaj	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	-	2	1	2	1	-	-	-	-	4	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	-	-	-	-	2	1	3	1	1	1	6	3
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Niepełnosprawność sprzężona	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
Uczniowie słabowidzący	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
<b>RAZEM</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów

## 2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	4	1
Rewalidacja	-	-	-	-	6	3	4	2	2	2	12	7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2
Zajęcia logopedyczne	1	9	4	16	20	30	18	86	6	32	49	173
Porady i konsultacje	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100
Dodatkowe godziny dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	-	-	-	4	3	4	4	-	-	8	7
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>194</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>291</b>

Źródło: Informacja od dyrektorów

#### IV. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

##### 1. Liczba dzieci korzystających z posiłków

OP Łowinek	5
OP Niewieścín	26
OP Pruszcz	42
Przedszkole Pruszcz	147
Przedszkole Serock	75

W tym posiłków dotowanych

OP Łowinek	-
OP Niewieścín	7
OP Pruszcz	2
Przedszkole Pruszcz	8
Przedszkole Serock	3

Źródło: Informacja od dyrektorów

##### 2. Realizowane programy profilaktyczne

OP Łowinek	<i>Przyjaciele Zippiego</i> – 18 dzieci
OP Niewieścín	<i>Czyste powietrze wokół nas</i> – 47 dzieci
OP Pruszcz	<i>Przyjaciele Zippiego</i> – 49 dzieci
Przedszkole Pruszcz	<i>Czyste powietrze wokół nas</i> - program profilaktyczny Państwowej Inspekcji Sanitarnej – 50 dzieci <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne</i> - 50 dzieci <i>Przygody Zippiego</i> – 50 dzieci Przesiewowe badanie słuchu - 147dzieci
Przedszkole Serock	<i>Przyjaciele Zippiego</i> – 25 dzieci <i>Wszystkie kolory świata</i> – 72 – uczestników <i>Tydzień Mózgu</i> – 72 uczestników <i>Europejski Tydzień Kodowania - CodeWeek 2021</i> - 25 uczestników <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne?</i> - 25 uczestników <i>Mamo, tato wolę wodę</i> – 25 uczestników

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Część IV.

### I. KADRA PEDAGOGICZNA

#### 1. Liczba nauczycieli

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	Przedszkole Pruszcz
Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole	15	21	40	34	13
w tym bez przydziału w arkuszu organizacji	-	3	2	1	-
Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej szkole	-	-	1	1	-
Liczba nauczycieli ze stażem pracy do 5 lat	2	2	-	5	2
Liczba nauczycieli ze stażem pracy powyżej 40 lat	-	-	2	4	1
Średni staż pracy pedagogicznej	23 lata	26 lat	26 lat	24 lat	16 lat

Źródło: Informacja od Dyrektorów

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	Przedszkole Pruszcz	RAZEM
Etaty przeliczeniowe nauczycieli	15,64	23,93	48,06	34,68	14,14	<b>136,45</b>
Liczba dzieci przypadających na jeden etat przeliczeniowy nauczyciela	6,27	6,94	9,3	7,81	10,47	<b>8,28</b>

Źródło: Arkusze organizacji szkół i przedszkoli obowiązujące na dzień zakończenia zajęć



## 2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli

		SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	Przedszkole Pruszcz
Liczba profesorów oświaty		-	-	-	-	-
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	-	-	-	-
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-
<b>Liczba nauczycieli dyplomowanych</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	7	14	33	25	8
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	2	1	-	3	
	etaty przeliczeniowe	7,7	14,6	33	25,4	8
<b>Liczba nauczycieli mianowanych</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	3	3	5	3	2
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	1	-	2	1	-
	etaty przeliczeniowe	3,2	3	6,3	3,5	2
<b>Liczba nauczycieli kontraktowych</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	1	3	-	1	3
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	1	-	-	1	-
	etaty przeliczeniowe	1,5	3	-	1,4	3
<b>Liczba nauczycieli stażystów</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	-	-	-	-
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-
	etaty przeliczeniowe	-	-	-	-	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 3. Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy

SP Łowinek	2
SP Niewieścín	4
SP Pruszcz	1
SP Serock	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 4. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

SP Łowinek	2
SP Niewieścín	4
SP Pruszcz	1
SP Serock	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	-
SP Serock	1 - Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz zespołem Aspergera

Źródło: Informacja od dyrektorów

### 6. Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	2
SP Serock	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

## 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock	Przedszkole Pruszcz	Przedszkole Serock
liczba nauczycieli biorących systematyczny udział w doskonaleniu zawodowym w ramach procesowego wspomaganía szkół i przedszkoli	17	5	39	22	13	-
studia licencjackie	-	-	-	-	-	-
studia magisterskie	-	-	-	-	-	-
studia podyplomowe	1	-	3	1	-	-
studia doktoranckie	-	-	-	-	-	-
kursy kwalifikacyjne	-	-	-	-	-	-
kursy doskonalące	-	-	2	15	15	1
szkolenia kadry kierowniczej	-	-	20	1	5	-
konferencje	-	-	12	6	-	4
warsztaty	-	5	6	9	-	4
inne	-	18	39	-	2	4

Źródło: Informacja od dyrektorów

W 2021 roku zakończyliśmy realizację dwóch projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej:

- projektu *Communicationfirst – the implementation of speakingbasedtechniques*, na którego realizację pozyskaliśmy środki w wysokości 99 950 zł w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój *Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa*; celem projektu było wdrożenie innowacyjnych metod i technik nauki języka obcego, skupiających się na rozwijaniu sprawności mówienia;
- projektu *Uczenie się przez odkrywanie (IBSE) - rozwój technik uczenia się i nauczania przedmiotów przyrodniczych*, na którego realizację pozyskaliśmy środki w wysokości 60 000 zł w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój *Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa*; celem projektu było wdrożenie w czterech szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Pruszcz innowacyjnej metody uczenia się przedmiotów przyrodniczych przez odkrywanie.

## II. INFRASTRUKTURA

### 1. Inwestycje

Szkoła	Zakres
SP Łowinek	Oczyszczalnia ścieków
SP Niewieścín	Oczyszczalnia ścieków przy szkole w Niewieścínie oraz przy szkole w Zbrachlinie
SP Serock	Oczyszczalnia ścieków Przyłącze gazowe do sieci wiejskiej – I etap – uruchomienie sieci dla potrzeb stołówki szkolnej
Przedszkole Serock	Oczyszczalnia ścieków

Źródło: Księgi rachunkowe

### 2. Remonty

Jednostka	Zakres
SP Łowinek	wyremontowano pokój nauczycielski i salę lekcyjną, dokonano modernizacji oświetlenia zewnętrznego, wykonano parking dla rowerów oraz doposażono boisko w stół ogrodowy
SP Niewieścín	(budynek sali gimnastycznej w Zbrachlinie) wymieniono stolarkę okienną i drzwiową w salach lekcyjnych, na korytarzach oraz w toaletach, położono płytki ściennie i podłogowe w łazienkach, na korytarzu oraz klatce schodowej, położono lamperię z tynków żywicznych
SP Pruszcz	wykonano ogrodzenie, zamontowano bramę wjazdową i piłkochwyty, wykonano ogrodzenie pojemników na nieczystości, naprawiono nagrzewnicę w auli, drzwi, rynny oraz elementy placu zabaw
SP Serock	zmodernizowano i doposażono pomieszczenia kuchenne, wymieniono podłogę w bibliotece oraz pomalowano ściany, pomalowano szkolne korytarze i dwie sale lekcyjne, zmodernizowano oświetlenie szkolne, rozbudowano monitoring o teren ścieżki dydaktycznej, wykonano remont ogrodzenia wokół szkół, w tym wymianę bram wjazdowych
Przedszkole Pruszcz	wymieniono bojler elektryczny, wykonano osłony na grzejniki i ogrodzenie pojemników na nieczystości, dokonano modernizacji placu zabaw
Przedszkole Serock	wykonano remont dachu, wymieniono oświetlenie na energooszczędne, udroźniono ciągi wentylacyjne w kotłowni, zamontowano wentylację w kuchni, zamontowano klimatyzację w kuchni i sali zabaw, pomalowano pomieszczenia kuchenne, uporządkowano teren placu zabaw poprzez prześwietlenie koron drzew oraz usunięcie suchych roślin.

Źródło: Księgi rachunkowe

### III. NADZÓR KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2021/2022 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu oraz przeprowadził w jednostkach trzy kontrole.

SP Łowinek	Prawidłowość wykonywania zadań z nadzoru pedagogicznego – bez zaleceń
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	-
SP Serock	-
Przedszkole Pruszcz	Ocena pracy dyrektora. Kontrole doraźne z zakresu nadzoru pedagogicznego oraz kompetencji Rady Pedagogicznej – bez zaleceń

Źródło: Informacja od dyrektorów

### IV. PRACODAWCY

W 2021 roku wydano szesnaście decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 119.478,02 zł.

### V. DOWÓZ

Gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę wszystkim dzieciom dojeżdżającym do szkół prowadzonych przez Gminę Pruszcz, dla których szkoły te są szkołami obwodowymi. Bezpieczeństwo to priorytet, więc w każdym z czterech autobusów opiekę nad dziećmi sprawują opiekunki.

Zostało zawartych pięć umów w sprawie pokrycia kosztów przewozu ucznia z niepełnosprawnością oraz jego opiekuna do jednostek oświatowych zapewniających kształcenie specjalne. Koszt dowozu to 12.965,21 zł.

## VI. FINANSE OŚWIATY

### 1. Struktura wydatków

Budżet Gminy – wydatki w zł		56 403 774,59
Budżet Oświaty – wydatki w zł		17 131 253,34
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)		30,4%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł		10 459 301,00
Dotacje celowe w zł		975 965,96
Środki własne JST w zł		6 671 962,34
	w tym	
	Dochody od innej JST	112 725,00
	Pozostałe dochody	256 305,67
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)		63,5%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej		236 046,75
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł		13 516 616,29
	liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	804
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		16 811,71
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł		3 392 658,22
	liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	326
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		10 406,93
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł		16 909 274,51
	liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1130
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		14 963,96
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty)		119 478,02
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły		229 311,29

Źródło: Księgi rachunkowe

## 2. Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe

	Kwota zł	Procent całości	W przeliczeniu na ucznia
Wydatki ogółem	17 131 253,34		15 160,40
Wydatki bieżące	16 909 274,51	98,70	14 963,96
w tym:			
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	13 131 657,12	77,66	11 620,94
w tym nauczyciele	9 987 503,75		
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń + ZFŚS	1 059 627,22	6,91	937,72
Wydatki rzeczowe	2 717 990,17	16,15	2 361,23
Wydatki inwestycyjne	221 978,83	19,90	196,44

Źródło: Księgi rachunkowe

## 3. Perspektywa unijna 2014-2020

Zrealizowaliśmy **7 projektów**, na które pozyskaliśmy **1 522 555 zł** (nowe pracownie przyrodnicze i sala sensoryczna, wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, szkolenia dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców i zajęcia dla uczniów, w tym innowacyjne związane z rozwojem kreatywności i coachingiem rówieśniczym).

Poza tym złożono wnioski i pozyskano **dotacje** na prawie **900 000 zł**, w tym:

- na wyposażenie pracowni we wszystkich szkołach gminnych pozyskano 269.100 zł w ramach programu *Laboratoria Przyszłości*;
- na zakup monitorów interaktywnych, komputerów i programów komputerowych pozyskano 22.000 zł w ramach programu *Aktywna Tablica* (Szkoła w Łowinku oraz Szkoła w Niewieścinie);
- na wyposażenie kuchni i stołówki w Szkole w Serocku pozyskano 57.950,64 zł w ramach programu *Posiłek w szkole i w domu*;
- na zakup książek do szkolnej biblioteki w Pruszczu pozyskano 12.000 zł w ramach *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*;
- na wycieczki edukacyjne w ramach programu *Poznaj Polskę* pozyskano 55.742,94 zł (Szkoły w Serocku, Niewieścinie i Łowinku).

Łącznie na wydatki związane z **wyposażeniem szkół w pomoce dydaktyczne**, wydano **302 948,20 zł**, z czego ze **źródeł zewnętrznych pozyskano 268.426,39 zł** (prawie 90%).

## Część V.

### Podsumowanie

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Pruszcz była organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych, w których edukacją objętych było łącznie 1130 dzieci w 55 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym - 18 osób, a w oddziale przedszkolnym - 22. Średnia liczba uczniów przypadająca na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela wynosi w gminie 8,28. W poszczególnych jednostkach mieści się w przedziale od 6,27 do 10,47.

Prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Łącznie we wszystkich szkołach i przedszkolach tygodniowo realizowanych było w zaokrągleniu 2441 godzin. Z tego 355 godzin (15%) godziny realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 210 godzin (9%) przeznaczono na zajęcia wspomagające proces edukacji, tj. bibliotekę i świetlicę szkolną. Biblioteki szkolne pełnią często rolę centrum edukacji humanistycznej, w którym kształtowane są kompetencje językowe uczniów, zapewniony jest dostęp do różnorodnych źródeł wiedzy, prowadzone są różnorodne działania popularyzujące czytelnictwo.

Dużą grupę w naszych szkołach i przedszkolach stanowią uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W zależności od potrzeb mogą korzystać z jednej lub wielu form wsparcia.

Szkoły i przedszkola realizowały szereg zadań związanych z ich opiekuńczą funkcją. W każdej szkole dzieci miały możliwość zjedzenia ciepłego posiłku, z tym że liczba dzieci korzystających z posiłku wzrosła prawie o 25 % w stosunku do poprzedniego roku. W 2021 roku we wszystkich szkołach w gminie wprowadzono Elektroniczny System Medycyny Szkolnej, który umożliwia przekazywanie rodzicom rzetelnej wiedzy o stanie zdrowia dzieci, podstawowych zasadach zdrowotnych oraz zaleceń. System pozwala nam na monitorowanie stanu określonej populacji uczniów i możliwie szybkie wprowadzanie programów profilaktycznych. W badaniu wzięło udział 184 dzieci z klas 3 oraz 5, co stanowiło 98,9% populacji dzieci w tych klasach. Po zakończonym badaniu rodzice otrzymali raport o stanie zdrowia dziecka wraz z rekomendacjami dotyczącymi zasad zdrowego stylu życia, redukcji czynników ryzyka i konieczności podjęcia działań korekcyjnych czy profilaktycznych. Szkoły otrzymały szczegółowy raport rozszerzony o rezultaty analizy statystycznej wyników przeprowadzonych badań. Informacje te mogą pomóc Dyrekcji Szkoły w planowaniu działań wchodzących w skład szkolnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Najważniejszym wyzwaniem wydają się nadwaga i otyłość (35%), które z kolei stanowią ważny czynnik ryzyka innych problemów także w życiu dorosłym (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca). Kolejnym problemem jest nieprawidłowa postawa ciała (ponad 13%) i nieprawidłowa ostrość widzenia (ponad 12%).

Godziny pracy szkół i przedszkoli dostosowane były do potrzeb rodziców związanych z koniecznością zapewnienia opieki dzieciom.

Pomimo trudnych, spowodowanych między innymi skutkami pandemii warunków, szkoły, reagując na potrzeby uczniów i lokalnego środowiska, wprowadzały nowatorskie rozwiązania programowe i metodyczne.

Szkoły dbały również o sposób spędzania przez uczniów czasu w dni wolne od zajęć, między innymi współorganizując wypoczynek letni. W wakacje 187 uczniów wzięło udział w wypoczynku, organizowanym między innymi we współpracy z GOKSiR i Biblioteką w Pruszczu.

Przeprowadzone przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty kontrole nie stwierdziły nieprawidłowości skutkujących wydaniem zaleceń. Trzy szkoły kontynuowały realizację programów poprawy efektywności kształcenia zleconych przez Kuratora w poprzednim roku szkolnym w związku z niezadowolającymi efektami kształcenia.

Wydatki na oświatę bez wydatków inwestycyjnych wyniosły kwotę 16 909 274,51 zł, co w przeliczeniu na jednego ucznia stanowi kwotę 14 963,96 zł (w szkołach - 16 811,71 zł, w przedszkolach - 10 406,93 zł).



2021 rok był kolejnym, w którym organ prowadzący inwestował w infrastrukturę szkół i przedszkoli. Koszt przeprowadzonych remontów wyniósł łącznie 271 716,32 zł. Wyposażenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w pomoce dydaktyczne kosztowało 6 497,56 zł.

Największą pozycję w budżecie oświaty stanowią wynagrodzenia. W 2021 roku nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia przewidziane w ustawie Karta Nauczyciela, które wynoszą

- 1) dla nauczyciela stażysty - 100%,
- 2) dla nauczyciela kontraktowego - 111%
- 3) dla nauczyciela mianowanego - 144%,
- 3) dla nauczyciela dyplomowanego - 184%

kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2021 roku kwota ta wynosiła 3537,80 zł. W naszej Gminie nauczycielom wypłacono o 401 854,87 zł więcej niż wynika to z powyższych przepisów.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Rekomendacje:

- 1) Wypracowanie modelu udzielania uczniom naszych szkół pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 2) Wypracowanie kierunków rozwoju oświaty w gminie na kolejne lata