



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 910)



Pruszcz, październik 2020 r.

Spis treści

Część 1.....	4
1. Wstęp	4
2. Ogólna charakterystyka.....	5
Część 2.....	8
1. Liczba uczniów w oddziale klasowym oraz przedszkolnym.....	8
2. Przepływ uczniów między obwodami	9
3. Wykorzystanie pomieszczeń lekcyjnych.....	9
4. Obiekty sportowe w szkołach.....	10
5. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat.....	11
6. Liczba uczniów oraz nauczycieli przypadających na jeden komputer z dostępem do Internetu....	12
7. Uczniowie dowożeni do szkół i przedszkoli na koszt gminy	13
8. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w latach 2009/2010 – 2019/2020	14
9. Klasyfikacja i promocja uczniów	15
10. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	16
11. Zajęcia pozalekcyjne	17
12. Zadania opiekuńcze	18
13. Udział uczniów w konkursach/olimpiadach	19
14. Współzawodnictwo sportowe Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego w Świeciu	20
15. Profilaktyka i socjoterapia	21
16. Innowacje	23
17. Analiza wyników sprawdzianu.....	25
18. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty	26
19. Sukcesy szkół i przedszkoli w ocenie ich dyrektorów.....	26
Część 3.....	28
1. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	28
2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli.....	29
3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli	29
4. Urlop dla poratowania zdrowia.....	31
Część 4.....	32
1. Struktura całkowitych wydatków gminy na zadania oświatowe w 2019 r.	32
2. Wydatki bieżące gminy w 2019 r. na zadania z zakresu oświaty	33
3. Źródła finansowania	34
4. Remonty	34

5.	Inwestycje.....	35
6.	Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	36
7.	Zaopatrzenie uczniów w podręczniki	36
	Część 5.....	36
	Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz.....	36
	Część 6.....	37
	Podsumowanie.....	37

Część 1.

1. Wstęp

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Gminę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa. Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 17 z późn.zm.)

oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli;
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowisko dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia radzie gminy w terminie do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym m.in. o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Pruszcz w roku szkolnym 2019/2020. W *Informacji* ujęto także dane dotyczące finansowania oświaty w roku budżetowym 2019.

2. Ogólna charakterystyka

Gmina Pruszcz posiada dobrze zorganizowaną sieć szkół, dzięki czemu zapewnia realizację obowiązku szkolnego jak najbliżej miejsca zamieszkania uczniów. W roku szkolnym 2019/2020 Gmina była organem prowadzącym dla następujących jednostek oświatowych:

1. Szkoła Podstawowa w Pruszczu;
2. Szkoła Podstawowa w Serocku;
3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieście;
4. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku;
5. Przedszkole w Pruszczu;
6. Przedszkole „Niezapominajka” w Serocku;
7. Punkt Przedszkolny „Uśmiech Dziecka” w Zbrachlinie.

W roku szkolnym 2019/2020 oddziaływaniami edukacyjnymi obejmowaliśmy 789 dzieci w szkołach oraz 297 dzieci w punkcie przedszkolnym, przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

W Gminie funkcjonuje Gminne Centrum Oświaty, które jest jednostką prowadzącą wspólną obsługę jednostek oświatowych. Celem działalności Centrum jest również zapewnienie realizacji zadań związanych z wykonywaniem przez Radę Gminy Pruszcz oraz Wójta Gminy Pruszcz funkcji organu prowadzącego szkoły, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, o których mowa w przytoczonych we wstępie przepisach prawa.

Oświata to jeden z priorytetów naszego samorządu. Gmina wspierała szkoły w rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów. Systematycznie pozyskiwane są środki na finansowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, zwłaszcza z nauk przyrodniczych, języków obcych oraz programowania i robotyki.

Samorząd inwestuje w sprzęt i pomoce dydaktyczne. W ostatnim roku w każdej szkole powstała nowa infrastruktura sieciowo-usługowa. Zakupiono nowe komputery, programy komputerowe, drukarki 3D, roboty oraz sprzęt do wykonywania doświadczeń przyrodniczych.

Zakup był możliwy dzięki realizowanemu we wszystkich szkołach projektowi WIEM ROZUMIEM UMIEM – program rozwoju kluczowych kompetencji uczniów i uczennic z gminy Pruszcz, na który pozyskano dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w kwocie 513 293,75 zł. Okres realizacji projektu: 01.03.2019 – 30.06.2021. Projekt zakłada nabycie kompetencji kluczowych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych i języków obcych przez 426 uczniów oraz w zakresie przedmiotów przyrodniczych przez 69 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęto realizację we wszystkich szkołach projektu PRZYGODA Z NAUKĄ, na który pozyskano dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w kwocie 222 389,88 zł. Okres realizacji projektu: 01.04.2020 - 30.06.2021 r. Projekt zakłada nabycie kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych przez 100 uczniów oraz objęcie wsparciem psychologiczno-pedagogicznym 16 uczniów. W ramach projektu utworzono salę do terapii w Szkole w Serocku, salę przyrodniczą w Szkole w Niewieścinie (budynek w Zbrachlinie) oraz doposażono pracownie przyrodnicze Szkoły w Pruszczu i w Łowinku.

Systematycznie organizowane są dla dzieci z klas młodszych wyjazdy na basen w ramach programu „Umiem pływać” oraz dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego w ramach programu „Szkolny Klub Sportowy”.

Wójt Gminy Pruszcz przyjął do realizacji „Plan wspomaganie szkół podstawowych w zakresie kształtowania kluczowych kompetencji uczniów” – *Pruszczański Klaster Edukacyjny*. Plan stanowi element realizacji Strategii rozwoju Gminy Pruszcz na lata 2016 – 2022. Priorytetem jest rozwój wysokiej jakości usług na rzecz społeczności lokalnej w zakresie edukacji. W ramach *Klastra* szkoły przeprowadziły wiele efektywnych działań edukacyjnych.



W 2019 r. Gmina uzyskała tytuł **Samorządowego Lidera Edukacji**. Certyfikat przyznano w ramach IX edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw. Tytuł nadany został zgodnie z rekomendacją Komisji Ekspertów, reprezentujących środowisko akademickie. Certyfikat potwierdza, że Gmina Pruszcz realizuje lokalną politykę edukacyjną w sposób innowacyjny, nowatorski, progresywny i efektywny, wdrażając przy tym pionierskie rozwiązania programowe, organizacyjne i kadrowe w systemie oświaty. Certyfikat i towarzyszący mu Znak Jakości „Samorządowy Lider Edukacji” stanowią potwierdzenie przestrzegania przez nasz samorząd najwyższych standardów jakościowych w dziedzinie zarządzania lokalną przestrzenią edukacyjną.

Część 2.

1. Liczba uczniów w oddziale klasowym oraz przedszkolnym

Jednostka	Oddziały	Liczba uczniów					Najmniejsza liczba uczniów w oddziale	Największa liczba uczniów w oddziale	Średnia liczba uczniów w oddziale
		3-5 latki	6-latki	Kl. I-III	Kl. IV-VIII	Razem			
Przedszkole w Pruszczu	7	137				137	13	25	19,6
Przedszkole w Serocku	2+1kl.0	49	22			71	23	25	23,7
Punkt w Zbrachlinie	1	10				10	10	10	10
SP Pruszcz	18+2 kl.0		47	142	252	441	17	25	22,1
SP Serock	10			58	123	181	13	26	18,1
SP Niewieścín	8+1 kl.0	13	10	42	76	141	8	22	15,7
SP Łowinek	8+1 kl.0	5	4	29	67	105	8	20	11,7
Przedszkola	15	196	22			218	10	25	19,8
Szkoły podstawowe	44	18	61	271	518	868	8	25	18,1

Źródło: SIO z dnia 30 września 2019 r.

2. Przepływ uczniów między obwodami

Jednostka	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo
SP Pruszcz	44	44	0
SP Serock	32	4	28
SP Niewieścín	7	16	-9
SP Łowinek	25	34	-9
RAZEM	108	98	10

Źródło: Informacja od dyrektorów

3. Wykorzystanie pomieszczeń lekcyjnych

Jednostka	Oddziały	Salę lekcyjne	Pracownie	Salę gimnastyczne	Inne sale	Stosunek liczby oddziałów do sal
Przedszkole w Pruszczu 6.15 – 16.30	6	6	-	-	-	1
Przedszkole w Serocku 6.45 – 16.30	3	3	-	-	-	1
Punkt w Zbrachlinie 8.00 – 14.00	1	1	-	-	-	1
SP Pruszcz 8.10 – 15.15	20	17	2	-	2 (aula, GOKSiR)	1
SP Serock 8.20 – 15.20	12	16	2	1	-	0,6
SP Niewieścín 8.20 - 15.15	10	7N+4Z	1N+1Z	1N+1Z	-	0,6
SP Łowinek 7.50 – 14.45	9	7	1	-	1 (WDK Łowinek)	1

Źródło: Informacja od dyrektorów

4. Obiekty sportowe w szkołach

Jednostka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw	Inne
SP Pruszcz	1 GOKSIR 9mx18m	2	1	aula (11mx14m) sala (6m x 11m)
SP Serock	1 (18m x 30m)	3	-	miasteczko komunikacyjne ścieżka dydaktyczna
SP Niewieścín	N - 79,36 m ² Z - 211,22 m ²	3	2	boisko do siatkówki - Zbrachlin
SP Łowinek	1 (WDK Łowinek)	1 (w trakcie budowy)	1	boisko do siatkówki plażowej skocznia w dal
Przedszkole Pruszcz			1	
Przedszkole Serock			1	

Źródło: Informacja od dyrektorów

5. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat

Jednostka	Nauczyciel		
	Osoby	Etat	Uczeń/etat
Przedszkole w Pruszczu	13	13	10,5
Przedszkole w Serocku	7	5,14	13,8
Punkt w Zbrachlinie	2	1,04	9,6
SP Pruszcz	42	41,22	10,7
SP Serock	30	26,78	6,8
SP Niewieścín	19	17,33	8,1
SP Łowinek	17	12,5	8,4
Przedszkola	22	19,18	11,4
Szkoły	108	97,83	8,9

Źródło: Arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2019/2020

6. Liczba uczniów oraz nauczycieli przypadających na jeden komputer z dostępem do Internetu

Jednostka	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu	Liczba nauczycieli na jeden komputer z dostępem do Internetu
Przedszkole w Pruszczu	4	4	34,3	3,3
Przedszkole w Serocku	3	3	23,7	2,3
Punkt w Zbrachlinie	-	-		
SP Pruszcz	89	89	5,0	0,5
SP Serock	81	81	2,2	0,4
SP Niewieścín	58	54	2,4	0,3
SP Łowinek	45	45	2,3	0,4
Razem	280	276		

Źródło: Informacja od dyrektorów

Oprócz tradycyjnych komputerów szkoły i przedszkola wyposażone są w tablice i podłogi interaktywne. Szkoły dodatkowo w drukarki 3D i tablety. Dzięki nowej infrastrukturze sieciowo-usługowej, w którą Gmina zainwestowała, w każdej szkole możliwe jest bezpieczne łączenie z Internetem ze wszystkich urządzeń, również telefonów.

7. Uczniowie dowożeni do szkół i przedszkoli na koszt gminy

Jednostka	Uczniowie dojeżdżający autobusem		Uczniowie dowożeni przez rodziców		Koszt 2019 r.	
	Liczba	%	Liczba	%	Bilety i ekwiwalenty	Opiekun dowozu
Przedszkole w Pruszczu	2				290 766,68 zł Na ucznia 342,08 Na ucznia dowożonego 749,40	120 788,32 zł Na ucznia 142,10 Na ucznia dowożonego 311,31
Przedszkole w Serocku	6					
Punkt Przedszkolny w Zbrachlinie	-					
SP Pruszcz	167		12	2,7		
SP Serock	48					
SP Niewieścín	114					
SP Łowinek	51		2	0,9		
Szkoły specjalne	-		7			
RAZEM	388		21			

Źródło: Zamówienie na bilety XII 2019, Księgi rachunkowe

8. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w latach 2009/2010 – 2019/2020

JEDNOSTKA	ROK SZKOLNY										
	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
SZKOŁY PODSTAWOWE :											
SEROCK	127	105	102	97	94	123	135	136	152	172	181
ŁOWINEK	88	71	88	90	93	98	99	91	104	109	105
PRUSZCZ	354	310	338	334	332	336	337	339	390	441	441
NIEWIEŚCIN	152	117	116	113	117	114	100	103	118	134	141
ŁĄCZNIE SZKOŁY PODSTAW. W TYM KL. „0”	721	603	644	634	636	671	669	669	764	856	868
ODDZIAŁY GIMNAZJALNE :											
SEROCK	122	127	114	92	90	79	81	79	61	30	
PRUSZCZ	197	211	186	163	159	144	138	120	76	40	
ZBRACHLIN	60	72	74	71	54	59	68	66	41	14	
ŁĄCZNIE GIMNAZJA	379	410	374	326	303	282	287	265	178	84	-
PRZEDSZKOLA :											
PRUSZCZ	108	125	125	130	126	124	121	122	126	124	137
SEROCK	44	67	62	76	69	71	64	74	71	75	71
PUNKT W ZBRACHLINIE	16	16	12	15	15	15	15	12	10	12	10
ŁĄCZNIE PRZEDSZKOLA	168	208	199	221	210	210	200	208	207	211	218
ŁĄCZNIE SP i GIMNAZJA	1100	1013	1018	960	939	953	956	934	942	940	868

Źródło: Arkusze organizacji pracy szkół

9. Klasyfikacja i promocja uczniów

Jednostka	Uczniowie niepromowani		Przystępujący do egzaminu poprawkowego		Nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		Świadectwo z wyróżnieniem		Stypendia za wyniki w nauce		Frekwencja %
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
SP Pruszcz	-	-	-	-	3	0,7	89	35,3	64	25,4	91,64
SP Serock	-	-	-	-	-	-	40	32,5	23	18,7	94,23
SP Niewieścín	-	-	-	-	-	-	26	34,2	22	29,0	94,11
SP Łowinek	-	-	-	-	1	1,5	24	35,8	14	20,9	96,9
Szkoły podstawowe	-	-	-	-	4	0,8	179	34,6	123	23,7	

Źródło: Informacja od dyrektorów

10. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Jednostka	Potrzeba kształcenia specjalnego		Indywidualne nauczanie		Rewalidacja lub wczesne wspomaganie		Kompetencje emocjonalno-społeczne		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		Zajęcia logopedyczne		Zajęcia z psychologiem		Indywidualny program nauczania	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Przedszkole w Pruszczu	2	1,5			5	3,6					60	43,8				
Przedszkole w Serocku											29	40,8	1	1,4		
Punkt w Zbrachlinie																
SP Pruszcz	21	4,8	2	0,5	18	4,1	4	0,9	20	4,5	64	14,5	50	11,3	1	0,2
SP Serock	5	2,8	2	1,1	4	2,2			12	6,6	50	27,6	32	17,7	-	-
SP Niewieścín	4	2,8			3	2,1	5	3,5	19	13,5	32	22,7				
SP Łowinek	8	7,6			8	7,6	9	8,6			23	21,9				
Przedszkola	2	0,9			5						89		1	0,5		
Szkoły podstawowe	38	4,4	4	0,5	33	3,8	18	2,1	51	5,8	169	19,5	82	9,4	1	0,1

Źródło: Informacja od dyrektorów

11. Zajęcia pozalekcyjne

Jednostka	Zajęcia sportowe			Zajęcia artystyczne			Koła zainteresowań			Dydaktyczno - wyrównawcze		
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu
SP Pruszcz	75	19,0	6	40	10,2	2	292	74,1	15	108	27,4	9
SP Serock	21	11,6	4	7	3,9	2	3	1,7	2	40	22,1	6
SP Niewieścín	30	25,4	4	20	16,9	6	121	102,5	11	6	5,1	1
SP Łowinek	42	43,8	2	46	47,9	3	28	29,2	3	-	-	-
Szkoły podstawowe	168	21,3	16	113	14,3	13	444	56,3	31	154	19,5	16

Źródło: Informacja od dyrektorów

Szkoły organizują również inne niż wymienione w tabeli zajęcia dodatkowe np. wolontariat, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, szachy, zajęcia taneczne, zajęcia sportowe oraz różnorodne zajęcia w ramach projektów realizowanych z udziałem środków zewnętrznych, zwłaszcza Unii Europejskiej.

Przedszkola organizują dodatkowo m.in. zajęcia z języka angielskiego, muzyczne, plastyczne, teatralne, kulinarne, warsztaty kreatywne, naukowe oraz biorą udział w projektach edukacyjnych.

12. Zadania opiekuńcze

Jednostka	Uczniowie uczestniczący w zajęciach świetlicowych		Uczniowie korzystający z dofinansowanego lub refundowanego obiadu		Uczniowie otrzymujący stypendium socjalne		Liczba godzin opieki medycznej
	liczba	%	Liczba	%	liczba	%	
Przedszkole w Pruszczu			4	2,9			
Przedszkole w Serocku			2	2,8			
Punkt w Zbrachlinie			2	20,0			
SP Pruszcz	320	72,6	38	8,6	22	5,6	13
SP Serock	77	42,5	4	2,2	1	0,6	4
SP Niewieścín	141	100	11	7,8	7	5,9	3
SP Łowinek	50	47,6	0	0,0	4	4,2	2
Przedszkola			8	3,7			
Szkoły podstawowe	588	67,7	53	6,1	34	4,3	22

Źródło: Informacja od dyrektorów, SIO z dnia 30 września 2019 r.

Szkoły mają podpisane umowy z pielęgniarką. Wymiar godzin w tygodniu uzależniony jest od wielkości szkoły: Łowinek – 2 godz., Niewieścín – 3 godz., Serock – 4 godz., Pruszcz – 13 godz. Pielęgniarka wykonuje zadania związane z profilaktyką, pierwszą pomocą i oświatą zdrowotną, przeprowadza badania przesiewowe, opracowuje karty do badań bilansowych, przeprowadza fluoryzację, monitoruje uczniów zakwalifikowanych do grup dyspenseryjnych. Trzy szkoły zapewniają opiekę stomatologiczną na podstawie umowy zawartej między szkołą a firmą świadczącą usługi mobilnego gabinetu opieki dentystycznej. W Łowinku z opieki skorzystało 69 dzieci, w Serocku – 170, a w Niewieścínie – 135 uczniów.

Ze stypendiów socjalnych skorzystało 40 mieszkańców Gminy, którzy są uczniami szkół ponadpodstawowych oraz podstawowych prowadzonych przez inne gminy.

13. Udział uczniów w konkursach/olimpiadach

Jednostka	Konkursy artystyczne		Konkursy sportowe		Konkursy przedmiotowe	
	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
SP Pruszcz	20	4,5	80	18,1	90	20,4
SP Serock	10	5,5	56	30,9	96	53,0
SP Niewieścín	-		48	34,0	28	39,5
SP Łowinek	-		-		1	1,0
Szkoły podstawowe	30	3,5	184	21,2	215	24,8

Źródło: Informacja od dyrektorów

14. Współzawodnictwo sportowe Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego w Świeciu

Grupa wiekowa	Dyscyplina oraz zajęte miejsce w roku szkolnym 2019/20													Miejsce gminy w klasyfikacji zbiorczej (11 gmin)
	Drużynowe biegi przełajowe	Sztafetowe biegi przełajowe	Piłka nożna	Tenis stołowy drużynowy	Unihokej	Piłka ręczna	Piłka siatkowa	Koszykówka	Siatkówka plażowa	L.A. Liga szkolna	L.A. Trójbój	L.A. Czwórbój	L.A. Indywid.	
Igrzyska młodzieży szkolnej DZIEWCZĘTA					I			I						3
Igrzyska młodzieży szkolnej CHŁOPCY		IV		I	I	IV		III						2
Igrzyska dzieci DZIEWCZĘTA		V			I	III		II						2
Igrzyska dzieci CHŁOPCY					II									8-9

15. Profilaktyka i socjoterapia

Jednostka	Nazwa programu
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczny <i>Przyjaciele Zippiego</i> - oddziały przedszkolne - <i>Elementy Spójrz inaczej</i> - kl. 7b, 5b, 8b, 6c - <i>Unplugged</i> – kl. 8a, 8b - <i>Fantastyczne możliwości</i> - kl. 6a i rodzice - <i>Nie daj się chorobie, Dbamy o swoje zdrowie, Żyj zdrowo, Jak miło pomagać innym</i> - Środowiskowy Program Profilaktyki Zdrowotnej – kl. 1-3 - <i>Zachowaj trzeźwy umysł</i> - kl. 1-3 i 4-8 - <i>Bezpieczne dzieciaki</i> - kl. 2-3, - <i>Cyberbezpieczni w Internecie</i> - <i>Cyfrowobezpieczni</i> - <i>Czy mam prawo do gniewu</i> - <i>Wstyd - jak sobie z nim radzić</i> - <i>Bezpieczny w domu i w drodze</i> - <i>Akademia czerniaka</i> - kl. 7 i 8 (profilaktyka onkologiczna) - <i>Szkoła w profilaktyce onkologicznej</i> - kl. 7 i 8 - <i>Zmiany nawyków</i> - kl. 6 - <i>Kolory emocji</i> - kl. 7a - <i>Inni, różni, równi</i> - kl. 4 - <i>Czego potrzebuję, by czuć się kochanym</i> - kl.7a, b - <i>Autoportret</i> – kl. 7a - <i>Anoreksja i bulimia</i> - <i>Umiem pływać</i> - kolejna edycja - <i>Środowiskowy program profilaktyki zdrowotnej</i> - <i>Międzynarodowy Dzień Kropki</i> - <i>Szkolny Dzień Profilaktyki</i> - Spotkania z terapeutami: <i>Debata</i> - kl. 7,8; <i>Cukierki</i> - kl. 1-3 - Warsztaty profilaktyczne dla klas 4-8 - <i>Pomoce przy przemocy</i> - kl. 4-5 - <i>O potworach na forach</i> zagrożenia medialne - kl. 6-8 - <i>Agresja i przemoc</i> - profilaktyka zachowań agresywnych - kl. 8 - <i>Rozrywki bez używki</i> – profilaktyka zdrowego stylu życia, wskazywanie konsekwencji spożywania substancji psychoaktywnych - kl. 8 - udział uczniów kl. 8 w Programie profilaktyki zintegrowanej – <i>Archipelag skarbów</i> - spotkanie z przedstawicielami wydziału nieletnich Powiatowej Komendy Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich wobec prawa - kl. 6-7, - zajęcia wychowawcze i psychoedukacyjne dla kl. 7-8 na temat czynników chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych <p>Warsztaty dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kl. 3 i kl. 7 Radzenie sobie z trudnościami wychowawczymi, - kl. 3-8 warsztaty z psychoterapeutą <i>Budowa zaufania do dziecka w oparciu o zasady i konsekwencje</i>
SP Serock	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Przyjaciele ZIPPIEGO</i> - <i>Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne</i> - <i>Cybernauci – uzależnienie w sieci</i> - <i>Archipelag skarbów</i> - <i>Unplugged</i>

SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Domowi Detektywi</i> - <i>Przyjaciele ZIPPIEGO</i> - <i>Fantastyczne możliwości</i> - <i>Czyste powietrze wokół nas</i> - zajęcia socjoterapeutyczne - <i>Bieg po zdrowie</i> - <i>Zachowaj trzeźwy umysł</i> - kl. 1-3 i 4-8 - <i>Cyfrowobezpieczni</i> - Szkoła w profilaktyce onkologicznej – kl. 7 i 8 - <i>Międzynarodowy Dzień Kropki</i> - <i>Przyjaciele Kubusia Puchatka</i> – oddział przedszkolny oraz kl. I-III
SP Łowinek	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne - <i>Domowi Detektywi,</i> - <i>Przyjaciele Zippiego,</i> - <i>Dzień bezpiecznego internetu,</i>
Przedszkole w Pruszczu	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Czyste powietrze we współpracy z Sanepidem</i> - <i>Przyjaciele Zippiego</i>
Przedszkole w Serocku	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Przyjaciele Zippiego</i> - <i>Spójrz inaczej</i> - <i>Czyste powietrze wokół nas</i> - program edukacji zdrowotnej <i>Dzieciństwo bez próchnicy</i>” - <i>Listy dla Ziemi</i> - <i>Kubusiowi przyjaciele natury</i>

Źródło: Informacja od dyrektorów

16. Innowacje

Jednostka	Tytuł
Przedszkole w Pruszczu	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja innowacji organizacyjno-metodyczno-programowej -zajęcia rozwijające zainteresowania i kompetencje kluczowe - realizowana do 16 marca 2020 r. - Realizacja zajęć dla dzieci i ich rodziców w godzinach popołudniowych z zakresu zajęć ruchowo - tanecznych - udział chętnych rodziców z dziećmi <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost kompetencji matematycznych dzieci, wykraczających poza podstawę programową, pozytywne nastawienie do rozwijania umiejętności, wzbudzenie zainteresowania naukami ścisłymi, - rozwój ruchowy, zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez taniec i ruch, nauka układów tanecznych grupowych, - udział rodziców w zajęciach dodatkowych z dzieckiem, kształtowanie dobrej współpracy z rodzicami dziecka, wspólnie spędzany czas. <p>Kontynuacja działań z poprzednich lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementy programowania w ruchu – <i>Szachy Japońskie</i> - Plan Daltoński - zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci - spotkania z książką - biblioteka w Pruszczu - elementy oceniania kształtującego
Przedszkole w Serocku	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Szachy Japońskie</i> - <i>Plan Daltoński</i> - Popołudniowe spotkanie <i>Wieczór z misiem</i> <p>Kontynuacja działań z poprzednich lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementy programowania w ruchu – <i>Szachy Japońskie</i> - Plan Daltoński - zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci: j. angielski, taniec i ruch, zajęcia umuzykalniające, wycieczki edukacyjne - spotkania z książką - biblioteka w Serocku i w Pruszczu - elementy oceniania kształtującego
Punkt w Zbrachlinie	-
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Unihokej ciekawą formą rekreacji sportowej</i> - zajęcia z robotyki <i>Uczymy się programować</i> - <i>Nauczę się uczyć</i> - <i>SOK - Sprawnościowe Ocenianie Kształtujące</i> - <i>Mała Ojczyzna - lata międzywojenne inne i okres II wojny światowej</i> - <i>Teatr to jest życie</i> - <i>Zabawa na sześciu strunach</i> - <i>Programowanie języka ucznia z głębokim autyzmem</i> - <i>Zabawy z językiem niemieckim - oddział przedszkolny</i> - <i>TiKowy angielski jest cool</i> - <i>Książka to okno na świat – oddział przedszkolny</i> - <i>Odwrócona lekcja matematyki</i> - <i>Obserwując i doświadczając odkrywamy tajemnice przyrody</i> - <i>Wyrażam siebie tańcząc</i> - <i>Czytam z klasą lekturki spod chmurki</i> - <i>Piosenka jest dobra na wszystko – nauka języka angielskiego</i> <p>Wszyscy uczniowie biorą udział w działaniach innowacyjnych.</p>

SP Serock	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Animacje szachowe</i> - <i>Spotkanie z uważnością</i> - <i>Trening zastępowania agresji</i> - <i>Lekcje literatury z elementami teatru</i>
SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Program - Edukacja Regionalna</i> - <i>Klasa matematyczno-ekonomiczna</i> - <i>Program nauczania edukacji plastycznej łączonej w klasie II i III</i> - <i>Muzyka i ruch</i>

Źródło: Informacja od dyrektorów

17. Analiza wyników sprawdzianu

Analiza przedstawiona jest na podstawie wyników średnich osiągniętych przez poszczególne szkoły oraz na podstawie skali staninowej, tj. skali od 1-9, gdzie 1 oznacza wyniki najniższe, a 9 najwyższe. Stanin 1-3 to grupa wyników niskich, 4-6 średnich, 7-9 wysokich.

Średnie wyniki szkół podstawowych

2017/2018				
	Liczba uczniów	Średni wynik w %		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
SP Łowinek	7	62,57	46,57	57
SP Niewieścín	14	42,86	45,93	51,71
SP Pruszcz	42	62	40	61
SP Serock	21	70,86	47,62	56,76
gmina		61	44	58
powiat		57	38	51
województwo		60	41	55
kraj		63	45	59
2018/2019				
SP Łowinek	10	50	34	32
SP Niewieścín	12	52	38	47
SP Pruszcz	49	59	47	62
SP Serock	10	57	40	40
gmina		57	43	53
powiat		53	40	47
województwo		56	43	50
kraj		59	46	54
wieś		56	41	45

2017/2018																													
	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A		
SP Łowinek																													
SP Niewieścín																													
SP Pruszcz																													
SP Serock																													
2018/2019																													
	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M	A	P	M
SP Łowinek																													
SP Niewieścín																													
SP Pruszcz																													
SP Serock																													

18. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty

Jednostka	Forma nadzoru
Przedszkole w Pruszczu	<p>Ewaluacja następujących prowadzona w okresie od 24.02-04.03.2020 r. w następujących obszarach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2) Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 3) Rodzice są partnerami przedszkola. <p>Wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) W przedszkolu wychowawcy i specjaliści prowadzą diagnozy i rozpoznają potrzeby i możliwości dzieci; 2) W ocenie rodziców zajęcia dodatkowe w przedszkolu są dostosowane do potrzeb i możliwości ich dzieci i przynoszą pozytywne efekty; 3) Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji w przedszkolu; pozytywnie oceniają współpracę, a szczególnie możliwości, jakie stwarza im przedszkole; 4) Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci uwzględniają indywidualne potrzeby oraz możliwości wszystkich dzieci; 5) Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone, a wnioski z ich analizy przyczyniają się do podnoszenia jakości pracy przedszkola; 6) Wszyscy nauczyciele tworzą zgrany zespół, który wspiera się w swojej pracy na każdym kroku. <p>Na każdym etapie podkreślano bardzo dobrą współpracę nauczycieli w zespole oraz fakt, że przedszkole wyróżnia się bardzo pozytywnie na tle innych placówek przedszkolnych objętych nadzorem KO.</p>
Przedszkole w Serocku	-
SP Łowinek	Kontrola doraźna w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole (nie stwierdzono nieprawidłowości)
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	- Monitorowanie - Prowadzenie działalności innowacyjnej - Monitorowanie - Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020
SP Serock	-

19. Sukcesy szkół i przedszkoli w ocenie ich dyrektorów

Jednostka	Sukces
Przedszkole w Pruszczu	<ul style="list-style-type: none"> - wysoka ocena działań przedszkola przez rodziców wyrażona w ankiecie podczas ewaluacji - wysoka ocena skuteczności oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych w wynikach ewaluacji zewnętrznej

Przedszkole w Serocku	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja comiesięcznych tematów edukacyjnych o różnorodnej tematyce z aktywnym udziałem rodziców - pozyskanie funduszu na prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci - zajęcia umuzykalniające - udział w akcji charytatywnej pod patronatem UNICEF - realizacja projektu Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury - kontynuacja doposażenia placu zabaw z funduszu sołeckiego
SP Łowinek	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja współpracy międzynarodowej z uczniami ze szkół w Niemczech, Portugalii i Grecji w ramach programu Erasmus+. Dzięki projektowi zatytułowanemu „H.E.L.P.-The Truth” uczniowie stają się świadomymi obywatelami, w mniejszym stopniu podatnymi na manipulacje, potrafią również weryfikować źródła informacji - wdrożenie Oceniania Kształtującego we wszystkich oddziałach (cele lekcji oraz kryteria sukcesu podawane są na wszystkich zajęciach, oraz dla wszystkich form sprawdzania wiedzy, uczniowie otrzymują również pełną informację zwrotną) - nauczanie zdalne realizowane było przy pomocy rozwiązań systemowych obowiązujących wszystkich nauczycieli i uczniów
SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie do warunków zdalnego nauczania (Uczniowie nauczyli się korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, czyli obsługi różnego rodzaju narzędzi do edukacji zdalnej. Nauczyciele mieli okazję bliżej poznać dziecko, które podczas zdalnego nauczania ujawniło swoje talenty i zdolności. Rozwinięcie kompetencji jaką jest rozwój osobisty, czyli planowanie i organizacja pracy własnej ucznia) - brak drugoroczności
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - finalistka wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z geografii - dobre wyniki egzaminu ósmoklasisty „Lider edukacji 2020” - osiągnięcie statusu Laureata w powiecie świeckim w zestawieniu Orły Edukacji 2020 - żaden uczeń nie wypadł z systemu podczas zdalnego nauczania - 3 finalistów wojewódzkiego XI Konkursu Biblijno - Plastycznego - wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur - dostosowanie, uzupełnienie, doskonalenie i wykorzystanie umiejętności TiK nauczycieli do zdalnego nauczania
SP Serock	<ul style="list-style-type: none"> - brak uczniów wykluczonych z systemu edukacji w okresie zdalnego nauczania oraz 100% promocja w roku szkolnym 2019/2020 - kontynuacja procesowego rozwoju szkoły - wysoka efektywność współpracy wychowawców klas z rodzicami uczniów - wsparcie, pomoc w okresie zdalnego nauczania

Część 3.

1. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Jednostka	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego									
	Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
Przedszkole w Pruszczu	2	2	1	1	4	4	6	6	13	13,00
Przedszkole w Serocku	-	-	1	1	2	2	4	2,14	7	5,14
Punkt w Zbrachlinie	-	-	-	-	2	1,04	-	-	2	1,04
SP Pruszcz	-	-	2	1,22	5	5	35	35	42	41,22
SP Niewieścín	-	-	1	1	3	3	15	13,33	19	17,33
SP Łowinek	-	-	2	2	5	3,44	10	7,06	17	12,5
SP Serock	-	-	1	0,94	3	2,33	26	23,51	30	26,78
Przedszkola razem	2	2	2	2	8	7,04	10	8,14	22	19,18
Szkoły podstawowe razem	-	-	6	5,16	16	13,77	86	78,90	108	97,83

Źródło: SIO z dnia 30 września 2019 r.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą		Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich		Wymagane wynagrodzenia razem (iloczyn poprzednich dwóch kolumn)	Faktyczne wynagrodzenia dla nauczycieli na danym stopniu awansu	Kwota różnicy
	I-III	IV-XII	I-III	IV-XII			
Stażysta	2 752,92	2 900,20	3,71	2,55	97 199,59	103 064,40	5 864,81
Kontraktowy	3 055,74	3 219,22	5,48	5,64	213 643,97	240 444,31	26 800,34
Mianowany	3 964,20	4 176,29	26,63	25,61	1 279 293,02	1 323 469,58	44 176,56
Dyplomowany	5 065,37	5 336,37	78,16	80,03	5 031 355,18	5 410 438,82	379 083,64

Źródło: Sprawozdanie RIO

3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Jednostka	Liczba nauczycieli którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego	Nauczyciele którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów		Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym		Wydatki na doskonalenie
			Liczba	%	Liczba	%	
Przedszkole w Pruszczu	2	2	3	33	12	100	7 250,00
Przedszkole w Serocku	1	1	4	50	5	63	0,00
Punkt w Zbrachlinie					1	100	0,00
SP Niewieścín	1	1	19	95	19	95	9 995,00
SP Łowinek	1	1	14	63	-	-	4 930,00
SP Pruszcz	1	1	32	73	42	100	16 036,40
SP Serock	-	-	27	100	15	84	11 621,00
RAZEM	2	2	100	74	105	78	49 832,40

Źródło: Informacja od dyrektorów, księgi rachunkowe

W jednostkach oświatowych realizowane było procesowe wspomaganie pracy szkół – nowy system doskonalenia zawodowego nauczycieli, którego istotą jest wpisanie zadania związanego z podnoszeniem kompetencji nauczycieli w szersze działania, których celem jest rozwój całej szkoły rozumianej jako organizacja ucząca się. U podstaw zmiany, którą wprowadziliśmy leży przekonanie o dużym znaczeniu ewaluacji pracy szkoły. Dzięki niej może ona skutecznie planować własny rozwój, a także kierować wsparcie tam, gdzie jest ono faktycznie potrzebne.

Szkoła w Łowinku przystąpiła do Programu „Szkoła Ucząca się”. Nauczyciele brali udział w szkoleniach dotyczących poszczególnych elementów oceniania kształtującego – określanie celu zajęć, kryteriów sukcesu, informacji zwrotnej, pracy w grupie, roli i postawy nauczyciela, stosowania narzędzi oceniania kształtującego. W ramach programu zrealizowano warsztaty dedykowane dyrektorowi szkoły: "Ocenianie kształtujące - rola dyrektora szkoły", "Realizacja zajęć zdalnych", "Jak przygotować szkołę na zajęcia opiekuńcze w czasie pandemii?", "Hybrydowa szkoła".

Szkoła w Pruszczu zrealizowała warsztaty, których celem był wybór kompetencji kluczowej, która będzie rozwijana w czasie rocznego procesowego wspomaganie, poznanie narzędzia Padlet jako wirtualnej tablicy do tworzenia własnych notatek i projektowania lekcji, opracowanie cech nauczyciela kształtującego kompetencje kluczowe oraz kompetencje społeczne uczniów klas 1-8, poznanie sposobów na zmianę nauczania w uczenie się uczniów, opracowanie samosprawdzających się testów i samoliczących ankiet z Formularzami Google, wypracowanie ankiety ewaluacyjnej badającej efektywność wykorzystywanych na lekcji metod i technik pracy oraz badającej relacje, poznanie odpowiedzi na pytanie jak uczyć pracowitości i wytrwałości? (planowanie, określanie celów, zarządzanie swoim czasem).

W Szkole w Serocku zrealizowano warsztat diagnostyczno-rozwojowy na którym dokonano wyboru kompetencji kluczowej, która będzie rozwijana w czasie rocznego procesowego wspomaganie, warsztat z komunikacji interpersonalnej w pracy szkoły, na którym określono cechy nauczyciela kształtującego kompetencje społeczne uczniów, warsztat „Jak zamienić nauczanie w uczenie się uczniów? Spacer edukacyjny i obserwacja koleżeńska jako metody wspierające zmianę”, warsztat dotyczący technik poprawiających koncentrację na lekcji – trening uważności oraz warsztaty przygotowane w zespołach nauczycielskich: pisanie – czytanie: tworzenie i gromadzenie danych z wykorzystaniem narzędzi TIK zwiększających zainteresowanie lekcją ze zwróceniem uwagi na pracę w grupach i w parach; wykorzystanie sytuacji z życia codziennego do doskonalenia umiejętności rachunkowych, niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań matematycznych, wyszukiwanie i rozwiązywanie na lekcjach (różnych przedmiotów) praktycznych problemów, motywujących do pogłębiania wiedzy i wzmacniania komunikacji w grupie.

Nauczyciele ze Szkoły w Niewieścinie brali udział w szkoleniach na temat procesowego wspomaganie, oceniania kształtującego w praktyce, skutecznego uczenia się, G-technik wspomagających uczenie się oraz warsztatach dotyczących nauki zdalnej. Dyrektor szkoły uczestniczyła w VII Kongresie TIK.

Nauczyciele Przedszkola w Pruszczu i Serocku szkolili się w zakresie stosowania metody projektu oraz oceniania kształtującego w przedszkolu.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli brali udział w warsztatach w ramach „Akademii Lidera”. Realizowana tematyka – zarządzanie strategiczne, asertywna postawa lidera, coaching w zarządzaniu.

4. Urlop dla poratowania zdrowia

Jednostka	Liczba nauczycieli	Okres urlopu	Koszt pracodawcy w 2019 roku
Przedszkole w Pruszczu			
Przedszkole w Serocku			
Punkt w Zbrachlinie			
SP Pruszcz	1	01.09.2019 – 31.08.2020	23 746,64
SP Serock			
SP Niewieścín			
SP Łowinek			

Źródło: Kadry, płace

Część 4.

1. Struktura całkowitych wydatków gminy na zadania oświatowe w 2019 r.

	Kwota zł	Procent całości	W przeliczeniu na dziecko
Wydatki ogółem	20 058 127,14	100	18 469,73
Wydatki bieżące	15 232 052,44	75,94	14 025,83
w tym:			
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	11 763 967,08	58,65	10 832,38
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń + ZFŚS	975 323,08	4,86	898,09
Wydatki rzeczowe	2 492 762,28	12,43	2 295,39
Wydatki inwestycyjne	4 826 074,70	24,06	4 443,90

Źródło: Księgi rachunkowe

2. Wydatki bieżące gminy w 2019 r. na zadania z zakresu oświaty

2019				
	Liczba uczniów	Kwota zł	Procent całości	Na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenie uczniów:				
Szkoły podstawowe	789	9 686 936,43	63,59	13 250,73
Gimnazja		767 890,00	5,04	
Stołówki		217 260,65	1,42	
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli		49 832,00	0,33	
Pomoc materialna dla uczniów	73	96 477,80	0,63	1 321,60
Inne wydatki bieżące		838 845,24	5,52	
Przedszkola ogólnodostępne i dowożenie uczniów:				
Przedszkola i oddziały przedszkolne	297	3 161 238,57	20,75	10 643,90
Transport uczniów do szkół	418	413 571,75	2,72	989,41
Ogółem		15 232 052,44	100	

Źródło: Księgi rachunkowe

3. Źródła finansowania

Źródło	Kwota	% wydatków
Subwencja oświatowa	10 107 904,00	66,36
Dotacja celowa od innej jst	79 994,73	0,53
Dotacja celowa z budżetu państwa	422 488,00	2,77
w tym dotacja celowa na zadania przedszkolne	280 600,00	1,84
Dotacja z Unii Europejskiej	472 091,88	3,10
Dochody własne	251 638,42	1,65
Środki własne gminy	3 614 125,91	23,73
WFOŚiGW	3 209,50	0,02

4. Remonty

Jednostka	Koszt	Zakres
Przedszkole w Pruszczu	42 984,88	remont placu zabaw, malowanie I pietra, remont posadzki na parterze, wydzielenie pomieszczenia obieralni z magazynu, drobne naprawy i usunięcie awarii
Przedszkole w Serocku	8 604,39	naprawa zmywarki, malowanie szatni, naprawa dachu, konserwacje sprzętu
Punkt w Zbrachlinie		-
SP Pruszcz	85 938,97	remont świetlicy, korytarza i łazienek na pierwszym piętrze, remont komina, konserwacje i naprawy bieżące
SP Serock	30 249,92	remont klatki schodowej, wymiana oświetlenia sali gimnastycznej, malowanie lamperii, konserwacje i naprawy bieżące
SP Niewieścín	64 316,59	malowanie dachu i remont łazienek w budynku w Zbrachlinie, naprawa oświetlenia, konserwacje i naprawy bieżące
SP Łowinek	7 997,91	usługa elektryczna, wymiana drzwi w salach, konserwacje i naprawy bieżące
RAZEM	240 092,66	

Źródło: Księgi rachunkowe

5. Inwestycje

Jednostka	Koszt	Zakres
Przedszkole w Pruszczu		
Przedszkole w Serocku		
Punkt w Zbrachlinie		
SP Pruszcz	4 686 562,83	Budowa Hali sportowej, sieci LAN oraz baterii fotowoltaicznych
SP Serock	39 083,56	Budowa sieci LAN
SP Niewieścín	26 193,04	Budowa sieci LAN
SP Łowinek	74 235,27	Budowa boiska oraz sieci LAN
RAZEM	4 826 074,70	

6. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało sześciu pracodawców za naukę zawodu siedmiorga młodocianych na kwotę 51 523,15 zł. Młodociani kształcili się w następujących zawodach sprzedawca (1), mechanik pojazdów samochodowych (4), murarz-tylnik (2).

7. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2019-2020 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas III i VI szkół podstawowych. Koszt zakupu podręczników dla 227 uczniów tych klas i dla 52 uczniów pozostałych klas (uzupełnienie) oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej wyniósł 64 040,57 zł, w tym dla 3 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego zakupiono podręczniki na kwotę 1 096,26 zł. Uczniowie pozostałych klas otrzymali podręczniki używane.

Część 5.

Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz

1. W roku szkolnym 2019/2020 Rada Gminy Pruszcz przyjęła 5 uchwał wynikających z realizacji zadań oświatowych
 - 1) w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa będącej podstawą do obliczenia wysokości zwrotu kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów z niepełnosprawnościami do szkół w roku szkolnym 2019/2020;
 - 2) w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2020 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Pruszcz.
 - 3) w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Pruszcz;
 - 4) w sprawie zmiany statutu Gminnego Centrum Oświaty w Pruszczu;
 - 5) w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa będącej podstawą do obliczenia wysokości zwrotu kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów z niepełnosprawnościami do szkół w roku szkolnym 2020/2021.
2. Wójt Gminy Pruszcz wydał 9 zarządzeń związanych z realizacją zadań oświatowych
 - 1) w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku;
 - 2) w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Przedszkola Samorządowego „Niezapominajka” w Serocku;
 - 3) w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu;
 - 4) w sprawie powołania komisji stypendialnej;

- 5) w sprawie powołania komisji opiniującej wnioski nauczycieli o przyznanie świadczenia na pomoc zdrowotną;
- 6) w sprawie ustalenia terminów postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych oraz przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz;
- 7) w sprawie określenia zasad udostępniania pomieszczeń w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz;
- 8) zmieniające zarządzenie w sprawie powołania komisji stypendialnej;
- 9) w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Część 6.

Podsumowanie

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Pruszcz była organem prowadzącym dla siedmiu jednostek oświatowych. W jednostkach tych naukę pobierało łącznie 1086 dzieci. O 65 mniej niż w roku poprzednim. W szkołach liczba oddziałów zmalała o 5. Średnia liczba uczniów w oddziale – 18 osób.

Wychowanie przedszkolne odbywało się w 15 oddziałach (o 1 więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego), z których 4 zostały zorganizowane w szkołach podstawowych. Gmina zapewniła możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 3-6 lat zgłoszonym podczas rekrutacji. Biorąc pod uwagę potrzeby rodziców został wydłużony czas pracy Przedszkola w Pruszczu.

Zatrudnionych było łącznie 120 nauczycieli, w tym 9 w niepełnym wymiarze czasu pracy, 2 nauczycieli posiadało najniższy stopień awansu zawodowego (1,7%), 8 - stopień nauczyciela kontraktowego (6,7%), 18 - stopień nauczyciela mianowanego (15%) oraz 92 najwyższy stopień awansu zawodowego (76,7%).

W jednostkach zatrudnionych było łącznie 48 pracowników administracji i obsługi, w tym 10 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, przede wszystkim w ramach systemu wspomagania pracy szkół, przyczyniając się tym samym do podnoszenia jakości pracy całej placówki. Wzbogacają ofertę zajęć dodatkowych, z których mogą korzystać uczniowie oraz wprowadzają innowacje pedagogiczne, reagując tym samym na zmieniające się potrzeby edukacyjne dzieci oraz wyzwania współczesności.

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Zgodnie z ramowym planem nauczania realizowane były godziny do dyspozycji dyrektora szkoły

przeznaczone przede wszystkim na realizację zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

We wszystkich jednostkach były realizowane różnorodne zajęcia dodatkowe, prowadzone w ramach działań statutowych. W szkołach był to m.in. program „Szkolne Kluby Sportowe” realizowany w formie dodatkowych zajęć wychowania fizycznego oraz program „Umiem pływać” realizowany podczas wyjazdów uczniów klas młodszych na basen.

Do szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym 45 dzieci z niepełnosprawnościami. W celu zabezpieczenia edukacyjnych potrzeb tych dzieci realizowano średnio 258 godzin tygodniowo.

Uczniowie wszystkich szkół mają zapewniony dostęp do pedagoga i logopedy. W Szkole w Pruszczu oraz w Serocku również do psychologa. Przedszkola zatrudniają logopedów. We wszystkich jednostkach pracują nauczyciele specjaliści posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć wspomagających i terapeutycznych.

We wszystkich szkołach funkcjonowała biblioteka oraz świetlice, które zapewniały opiekę łącznie 588 uczniom. We wszystkich jednostkach zapewniono dzieciom ciepły posiłek. W szkołach profilaktyczną opieką zdrowotną zajmowała się pielęgniarka szkolna. 374 uczniów skorzystało z usług mobilnego gabinetu stomatologicznego.

388 uczniów korzystało z dowozu zorganizowanego przez Gminę. Łączny koszt tego zadania to 411 555 zł.

Rok szkolny 2019/2020 był drugim z rzędu, w którym odbył się w szkołach sprawdzian ósmoklasisty. Najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie ze szkoły w Pruszczu – z języka angielskiego stanin wysoki, z matematyki wyżej średni, a z języka polskiego – średni.

Pomimo wielu trudności związanych z pandemią COVID-19 szkoły osiągnęły wiele sukcesów. Starania związane z organizacją procesu edukacyjnego na odległość zakończyły się brakiem uczniów wykluczonych z systemu edukacji oraz stuprocentową promocją do klas wyższych.

Dzięki nowej infrastrukturze sieciowo-usługowej znacznie poprawiła się możliwość korzystania z zasobów Internetu, co wpływa na wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli. Wzrosła liczba posiadanego przez szkoły sprzętu komputerowego (w perspektywie ostatnich trzech lat niemal dwukrotnie), co miało istotny wpływ na możliwość realizacji nauczania zdalnego.

Niewątpliwym sukcesem jest organizacja wielu wspólnych dla szkół programów i projektów, które przyczyniają się do rozwoju kompetencji uczniów i nauczycieli oraz wzbogacenia bazy dydaktycznej. Na wiele działań projektowych pozyskujemy środki zewnętrzne, zwłaszcza pochodzące z Unii Europejskiej. Również na realizację Pruszczańskiego Klastra Edukacyjnego, programu dzięki któremu w szkołach organizowane są warsztaty dla uczniów i rodziców, przestrzeń szkolna wyposażona jest w nowe sprzęty, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. W szkołach powstają w ten sposób między innymi kącki aktywności oraz wypoczynku. W dwóch szkołach – w Serocku oraz w Pruszczu zostały zorganizowane sale, dające młodzieży

działającej w samorządzie uczniowskim przestrzeń do wspólnego działania, zapraszania gości i prowadzenia spotkań w innej niż sala lekcyjna przestrzeni.

Zakończyła się budowa hali sportowej w Pruszczu, co w znaczącym stopniu przyczyni się do poprawy warunków prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole.

W 2019 roku Gmina Pruszcz otrzymała tytuł *Samorządowy Lider Edukacji*. Podczas certyfikacji dokonywanej m.in. przez naukowców z kilku polskich uczelni brano pod uwagę jakość zarządzania polityką oświatową na szczeblu samorządu oraz indywidualne sukcesy jednostek oświatowych. W przypadku gminy Pruszcz komisja doceniła efektywną, progresywną i wartościową politykę edukacyjną. W praktyce oznacza to, że doceniono aktywność samorządu nakierowaną na wdrażanie innowacji, na rozwój nowoczesnych form kształcenia, budowanie w gminie klimatu sprzyjającego nauce i przyjaznego młodzieży szkolnej. Dostrzeżono również zdefiniowanie i wyodrębnienie priorytetów w zarządzaniu oświatą w naszej gminie.

Wydatki na oświatę w 2019 r. wyniosły 20 058 127,14 zł (wzrost o 2 749 284,75 zł), co stanowi 38% wszystkich wydatków Gminy. Udział procentowy nie uległ zmianie w stosunku do poprzedniego roku budżetowego. Na inwestycje przeznaczono 4 826 074 zł (wzrost o 1 631 074 zł), na wydatki remontowe 240 092,66 zł (wzrost o 124 120,13 zł), na zakup pomocy dydaktycznych 395 088,61 zł (wzrost o 169 228,66 zł).

Gmina otrzymała subwencję oświatową w wysokości 10 107 904 zł, z której sfinansowano 66,36% bieżących wydatków, dotację celową z budżetu państwa w wysokości 422 488 zł, z której sfinansowano 2,77% bieżących wydatków. Wkład własny Gminy wyniósł 3 614 125,91 zł, co stanowiło 23,73% ogółu bieżących wydatków na oświatę w 2019 r.

/-/ Anna Szafrńska

Dyrektor Gminnego Centrum Oświaty
w Pruszczu