

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)
Art. 11 ust. 7.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SIEĆ SZKÓŁ

Tabela 1. Sieć szkół

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły
1.	Szkoła Podstawowa w Pruszczu	ul. Kościelna 4 86-120 Pruszcz	Bagniewko, Bagniewo, Gołuszyce, Łowin, Mirowice, Nieciszewo, Parlin od numeru 1 do numeru 65, Pruszcz, Wałdowo, Zawada do numeru 19
2.	Szkoła Podstawowa w Serocku	ul. Wyzwolenia 47, Serock 86-120 Pruszcz	Serock Glinki (gm. Koronowo) Nowy Jasiniec (gm. Koronowo)
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku	ul. Szkolna 1, Łowinek 86-120 Pruszcz	Brzeźno, Łaszewo, Łowinek
4.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinnie	Niewieścina 4, 86-120 Pruszcz Adres innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: Zbrachlin 17, 86-120 Pruszcz	Cieleszyn, Grabówko, Konstantowo, Luskowo, Luskówko, Niewieścina, Rudki, Topolno, Trępel, Zawada od numeru 20 do końca numeracji, Zbrachlin

Źródło: Uchwała Rady Gminy Pruszcz

Dzieci z Parlina (od numeru 66) oraz Małociechowa i Grabowa należą do obwodu Szkoły w Grucznie.

Nasza gmina jest organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych, wszystkie o pełnej strukturze organizacyjnej, obejmującej klasy od pierwszej do ósmej, oraz dwóch przedszkoli – w Pruszczu oraz w Serocku.

Tabela 2. Liczba uczniów i uczennic na dzień 30 września 2023 r.

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów						Razem Liczba dzieci w oddziałach	Średnia liczba uczniów w oddziale
		3-5 latki	6 latki	kl. I- III	kl. IV- VIII	Zajęcia R-W	WWR		
Przedszkole w Pruszczu	6	130					3	130	21,6
Przedszkole w Serocku	3	50	24				2	74	25,0
Szkoła w Pruszczu	15 2 przedsz.		49	144	212	1		405	23,8
Szkoła w Serocku	9			63	107	1		170	18,9
Szkoła w Niewieścinie	8 2 przedsz.	34	16	47	85		1	182	18,2
Szkoła w Łowinku	8 1 przedsz.	15	10	27	43			95	10,6
Przedszkola/OP	14	229	99				6	328	23,4
Szkoły podstawowe	40			281	447	2		728	18,2

Źródło: System Informacji Oświatowej

Edukacją objętych było łącznie 1056 dzieci (o 57 mniej w porównaniu z ubiegłym rokiem) w 54 oddziałach (o 3 mniej w porównaniu z ubiegłym rokiem). Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym - 18 osób, a w oddziale przedszkolnym – 23.

Wychowaniem przedszkolnym na terenie całej Gminy objętych było 328 dzieci w 14 oddziałach, z których 5 zorganizowanych było w szkołach podstawowych – w Pruszczu, w Łowinku oraz w Niewieście.

W szkołach zorganizowanych było 40 oddziałów, w których łącznie uczyło się 728 uczniów i uczennic.

KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE

Prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Oprócz zajęć określonych w ramowych planach nauczania w szkołach prowadzone były zajęcia dodatkowe finansowane z pozyskanych środków zewnętrznych (Program „Szkolny Klub Sportowy”, „WF z AWF” oraz „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”) oraz zajęcia realizowane z dodatkowych godzin przyznanych przez Burmistrza Miasta i Gminy Pruszcz (w Szkole w Niewieście – na rozszerzenie programu z matematyki o moduł ekonomiczny, w Szkole w Serocku na rozszerzenie programu wychowania fizycznego o moduł lekkoatletyczny oraz w Szkole w Pruszczu na zajęcia z unihokeja).

Oprócz zajęć dodatkowo finansowanych nauczyciele realizowali zajęcia w ramach 40 – godzinnego tygodnia pracy, w tym zajęcia ujęte w poniższej tabeli.

Tabela 3. Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach

Szkoła	Szkolny klub sportowy		WF z AWF Gimnastyka korekcyjna		Godziny z OP		Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	15	30	-	-	-		-	-
SP Niewieścín	104	30	1	13	Matematyka z Ekonomią		30 godz. ogółem	13
					1	14		
SP Pruszcz	6 h/tyg.	45	4 h/tyg.	48	Unihokej		1 h/tyg.	21
					2	20		
SP Serock	2 h/tyg.	15	22	8	Lekkoatletyka		-	-
					2	30		

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 4. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42. ust. 2 pkt 2

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	Poranki matematyczne	1	12
	Wychowania komunikacyjne	1	6
SP Niewieścín	Wychowania komunikacyjne	0,5	6
	Zajęcia rozwijające z nauk przyrodniczych	1	5
	Zajęcia rozwijające 1-3	1	13
	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	1	10
	Zajęcia promujące czytelnictwo	1	10
SP Pruszcz	Zajęcia przygotowujące do egzaminów oraz konkursów przedmiotowych i innych	2	19
SP Serock	Koło teatralne	1	17
	Zajęcia artystyczne	1	17
	Szachy	1 SP + 1 Przedszkole	26 SP + 25 Przedszkole
	Gry planszowe	0,5	16
	Zajęcia ogólnorozwojowe	0,5 SP + 1 Przedszkole	+25
	Młodzi ogrodnicy	1	17
	My obywatele	1	14

Źródło: Informacja od dyrektorów

We wszystkich szkołach działają biblioteki, które przygotowują uczniów do poruszania się w świecie informacji, wyszukiwania i wykorzystywania oraz świadomej selekcji informacji zaczerpniętych z książek jak i zasobów internetowych. Wspierają proces edukacji, pomagają w przygotowaniach do egzaminów, olimpiad i konkursów przedmiotowych, rozwijają także zainteresowania uczniów, angażują młodzież w organizację imprez i akcji (np. konkursy, akcje czytelnicze, dni kultury w szkole).

OPIEKA I WYCHOWANIE

Oprócz zadań dydaktycznych szkoły wypełniają też funkcje opiekuńcze. Godziny otwarcia szkół powinny być dostosowane do potrzeb pracujących rodziców.

Tabela 5. Godziny pracy szkół

SP Łowinek	7.00 -15.00
SP Niewieścín	6.00 -16.00
SP Pruszcz	6.30 -16.30
SP Serock	7.10 -16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 6. Godziny pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

OP Łowinek	7.15-12.15
OP Niewieścín	6.00-16.00
OP Pruszcz	8.00-13.00
Przedszkole Pruszcz	6.15-16.30
Przedszkole Serock	6.45-16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

Duża grupa naszych dzieci korzysta z zajęć świetlicowych. Świetlica zapewnia zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz przygotowanie do zajęć.

Tabela 7. Liczba uczniów i uczennic korzystających ze świetlic szkolnych

SP Łowinek	31
SP Niewieścín	135
SP Pruszcz	360
SP Serock	85

Źródło: Informacja od dyrektorów

Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stworzyć dzieciom możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole (art.106a. ustawy Prawo oświatowe). Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.

Tabela 8. Liczba uczniów i uczennic korzystających z posiłków

SP Łowinek	19
SP Niewieścín	41
SP Pruszcz	151
SP Serock	91

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 9. Liczba dzieci korzystających z posiłków

OP Łowinek	9
OP Niewieścina	12
OP Pruszcz	46
Przedszkole Pruszcz	124
Przedszkole Serock	74

Źródło: Informacja od dyrektorów

W 2023 roku zakończyliśmy proces modernizacji szkolnych i przedszkolnych kuchni, polegający nie tylko na remoncie pomieszczeń, ale także na wyposażeniu w nowoczesny sprzęt umożliwiający przygotowywanie dużej ilości smacznych i zdrowych posiłków. Mowa tu między innymi o piecach konwekcyjnych, w które wyposażona jest Szkoła i Przedszkole w Pruszczu. Na modernizację ostatniej kuchni – w Szkole w Pruszczu wydatkowaliśmy w 2023 roku kwotę 116 679 zł, z czego 80 000 zł pozyskaliśmy z programu „Posiłek w szkole i w domu”.

We wcześniejszych latach modernizacja została wykonana w Szkole w Serocku. W szkołach, w których kuchnia nie została zorganizowana obiady były serwowane w ramach cateringu, w tym do Szkoły w Łowinku obiady były dowożone ze Szkoły w Serocku.

Obowiązkiem szkół jest również objęcie dzieci profilaktyczną opieką zdrowotną. W każdej szkole świadczona była opieka pielęgniarska. Pielęgniarka szkolna realizowała profilaktyczne badania zdrowia, badania przesiewowe, pomoc doraźną, profilaktykę zdrowotną oraz opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi. W Szkole w Serocku i Niewieścinnie organizowana była profilaktyczna opieka stomatologiczna.

Obowiązek dowozu uczniów do szkół i przedszkoli realizowany był przede wszystkim w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego. W każdym autobusie opiekę nad dziećmi sprawowały opiekunki.

Na obowiązek związany z zapewnieniem dzieciom z niepełnosprawnościami dowozu do innych niż prowadzone przez Gminę Pruszcz szkół i przedszkoli wydaliśmy kwotę – 107 165,89 zł.

INFRASTRUKTURA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Nasza gmina dba o zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; zabezpiecza środki na remonty i inwestycje w tym zakresie oraz na wyposażenie naszych jednostek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Przestrzeń w edukacji jest bardzo ważna zarówno w aspekcie estetyki, jak i funkcjonalności. Naszemu samorządowi zależy, by sprzyjała nie tylko zdobywaniu wiedzy, ale zachęcała do wspólnej pracy i wzajemnych interakcji. Od 2016 roku na ten cel przeznaczaliśmy około 20 mln zł. z czego w poprzednim roku kalendarzowym około 1 mln zł.

Inwestycje w infrastrukturę zaczęliśmy od wnętrza szkół, by stworzyć jak najlepsze warunki nauki dla dzieci oraz pracy dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi (tablice interaktywne i inne narzędzia multimedialne, nowe komputery i ich oprogramowanie, lepsze łącza internetowe, pomoce dydaktyczne umożliwiające efektywną realizację podstawy programowej, w tym pomoce dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych). W 2023 r. na pomoce dydaktyczne wydatkowaliśmy 257 860,08 zł.

W 2023 r. w zakresie inwestycji prowadzonych przez Urząd Miasta i Gminy w Pruszczu w Szkole w Pruszczu zbudowano windę oraz dokonano modernizacji przyłącza wodociągowego. W Serocku - w szkole rozpoczęto prace związane z dobudową magazynu sportowego, a w przedszkolu z budową przyłącza gazowego. Rozpoczęto prace związane z budową nowej siedziby Przedszkola w Pruszczu.

Przeprowadzono wiele planowych, ale także bieżących napraw i remontów w każdej podległej gminie jednostce.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Zadaniem organu prowadzącego szkołę jest zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Na ten cel gmina otrzymuje zwiększoną subwencję oświatową. W 2023 r. była to kwota 2 392 800 zł.

Tabela 10. Uczniowie i uczennice z niepełnosprawnością w szkołach podstawowych

Rodzaj	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	4	2	22	11	-	-	28	14
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	-	-	-	-	10	1	10	1	20	2
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	2	1	12	6	12	6	17	3	43	16
Niepełnosprawność sprzężona	4	2	4	2	2	1	26	3	36	8
Uczniowie słabosłyszący	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1
Uczniowie słabowidzący	2	1	-	-	4	2	-	-	6	3
Przewlekłe choroby	-	-	-	-	13	3	-	-	13	3
RAZEM	14	7	24	12	65	25	55	8	158	52

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 11. Dzieci z niepełnosprawnością w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Rodzaj	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	-	-	-	-	-	-	4	2	14	4	18	6
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niepełnosprawność sprzężona	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Uczniowie słabowidzący	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
RAZEM	-	-	-	-	4	2	4	2	15	5	23	9

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 12. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych

Rodzaj zajęć	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Nauczanie indywidualne	10	1	-	-	12	1	24	3	46	5
Rewalidacja	14	7	22	11	42	21	14	7	92	46
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	9	3	15	23	46	3	15	32	85
Zajęcia logopedyczne	4	16	8	20	15	79	20	34	47	149
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	10	25	44	44	4	15	58	84
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	4	7	-	-	36	36	2	8	42	51
Zajęcia Rozwijające umiejętność uczenia się	-	-	-	-	3	6	-	-	3	6
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	-	-	1	6	1	6

Warsztaty	-	-	-	-	8	21	-	-	8	21
Porady i konsultacje	10	30	1	132	5	22	-	-	16	184
Porady i konsultacje dla rodziców	10	25	17	132	1	2	2	2	30	161
Dodatkowe godz. dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	6	5	6	1	12	6
Wybrane zaj. edukac. lub wych. prz. realizowane indywidualnie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	-	-	4	2	-	-	4	2
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	-	-	-	10	1	10	1	20	2
Nauczyciel współorganizujący/ Pomoc nauczyciela	10	1	30	6	-	-	20	4	60	11
RAZEM	65	96	91	341	209	286	106	96	471	819

Źródło: Informacja od dyrektorów jednostek oświatowych

Tabela 13. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Rodzaj zajęć	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba osób
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rewalidacja	-	-	-	-	2	1	2	2	5	5	9	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	4	2	0,5	1	-	-	4,5	3
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	-	3	7	2	15	1	25	6	47
Zajęcia logopedyczne	1	4	3	31	9	37	14,5	74	6	32	33,5	178
Porady i konsultacje dla rodziców	1	25	2	50	6	14	4	10	1	4	14	103
Dodatkowe godziny dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	2	1	50	-	-	8,5	12	-	-	10,5	64
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	6	6
Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia/pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-	-	40	2	10	1	50	3
RAZEM	3	31	6	131	24	61	74,5	119	26	70	133,5	412

Źródło: Informacja od dyrektorów jednostek oświatowych

Nauką w naszych szkołach i przedszkolach objęto 61 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną szkoły i przedszkola obejmowały również dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wynikających z innych niż niepełnosprawność przyczyn.

W zależności od potrzeb dzieci te mogły korzystać z jednej lub z wielu form wsparcia. Były to zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, warsztaty, porady i konsultacje, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i inne o charakterze terapeutycznym oraz wczesne wspomaganie rozwoju. Łączny tygodniowy wymiar tych godzin to 392 godziny.

Oprócz zajęć dla dzieci prowadzone były także porady i konsultacje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nauczanie indywidualne dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał udział w zajęciach organizowanych w szkole.

Od ubiegłego roku szkolnego w każdej naszej szkole i przedszkolu zatrudniamy wszystkich specjalistów – psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę i terapeutę w liczbie etatów znacznie większej niż ministerialny standard, wyliczony na podstawie liczby dzieci na 7,8 etatu (w latach przejściowych) w naszej gminie zatrudnialiśmy specjalistów w wymiarze 14 etatów.

KADRA PEDAGOGICZNA

Kadra pedagogiczna w naszej Gminie to zespół osób, które systematycznie podnoszą swoje kompetencje zawodowe oraz zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego i kwalifikacje do prowadzenia zajęć, zwłaszcza w obszarze pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Łącznie 117 osób (zliczając etaty z poszczególnych jednostek).

Tabela 14. Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

Jednostka	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego							
	Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
Przedszkole w Pruszczu	4	3,38	2	2	7	6,16	13	11,54
SP Pruszcz	1	1	5	3,95	30	30	36	34,95
SP Niewieścín	1	1	2	2	17	15,06	20	18,06
SP Łowinek	1	1	3	3	13	9,24	17	13,24
ZSP Serock	3	3	3	1,94	23	23	29	27,94
RAZEM	10	9,38	15	12,89	90	83,46	117	105,73

Źródło: System Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2023 r.

Tabela 15. Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu na awans zawodowy

SP Łowinek	1
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	1
SP Serock	0
Przedszkole w Pruszczu	2

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 16. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

SP Łowinek	1
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	1
SP Serock	0
Przedszkole w Pruszczu	2

Źródło: Informacja od dyrektorów

W myśl art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2023 r. na szkolenia oraz studia dla nauczycieli wydatkowaliśmy kwotę 70 277 zł. Nauczyciele uzyskiwali nowe kwalifikacje zgodnie z potrzebami danej jednostki.

Tabela 17. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	2 (chemia, bibliotekoznawstwo)
SP Niewieścín	2 (studia podyplomowe - diagnoza, terapia pedagogiczna, rewalidacja indywidualna)
SP Pruszcz	1 (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika)
SP Serock	2 (gimnastyka korekcyjna, etyka)
Przedszkole w Pruszczu	1 (TUS -trening umiejętności społecznych)

Źródło: Informacja od dyrektorów

FINANSOWANIE OŚWIATY

W 2023 roku wydatki bieżące oświaty to 19 863 327,29 zł - co stanowi 29% wydatków Gminy.

Wynagrodzenia z pochodnymi oraz wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń stanowiły 82% wydatków bieżących. Subwencja oświatowa pokryła 64% wydatków bieżących.

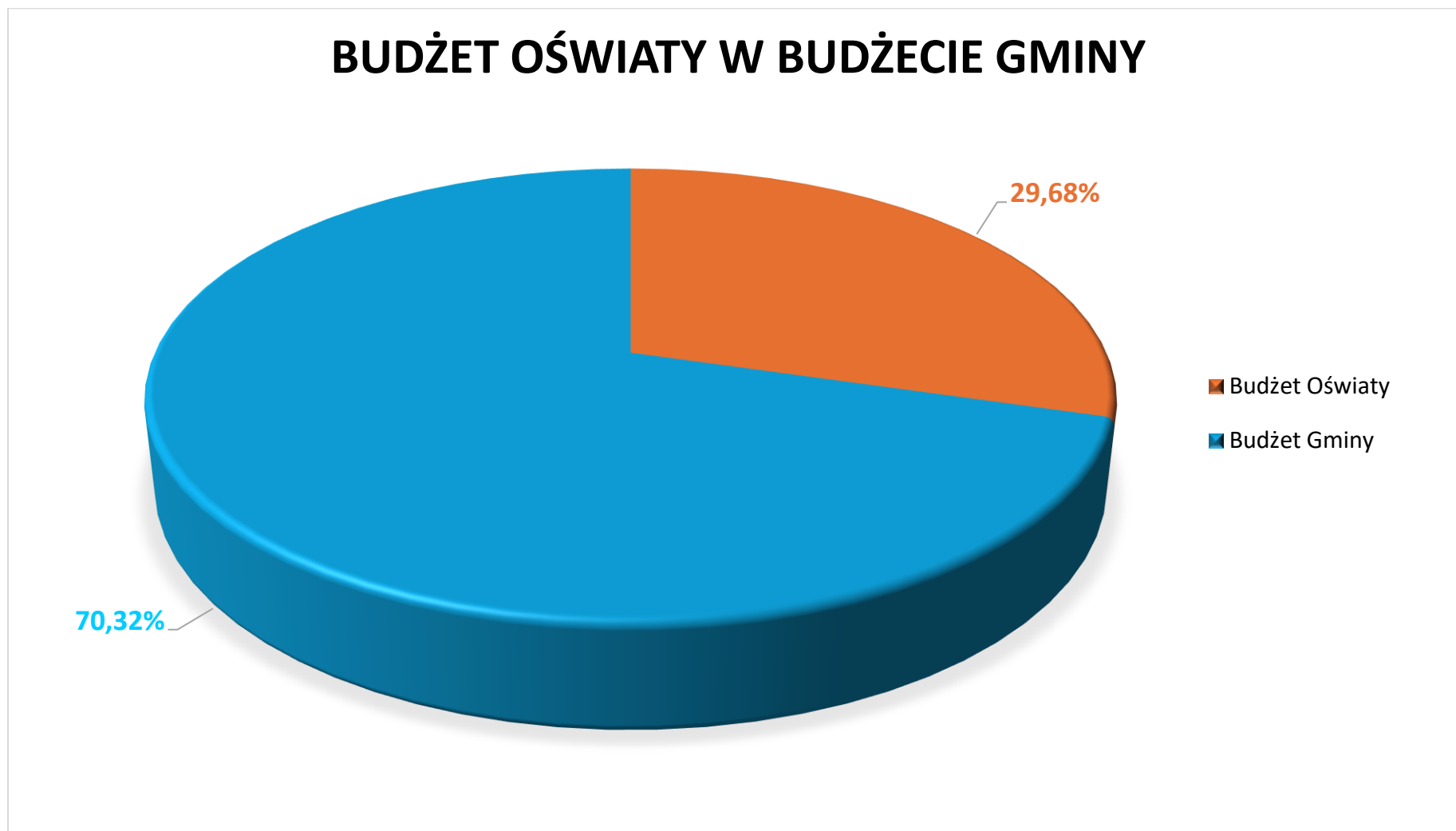
Wydatki inwestycyjne w oświacie to w roku 2023 kwota 356 206,86 zł. Do zadań oświatowych w 2023 roku Gmina dołożyła ze środków własnych kwotę 5 653 557,01 zł, z czego do zadań szkolnych – 2 036 641,04 zł.

Tabela 18. Struktura bieżących wydatków oświatowych

Budżet Gminy – wydatki w zł	68 125 364,96	
Budżet Oświaty – wydatki bieżące w zł	19 863 327,29	
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	29,16 %	
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	12 759 285,00	
Kształcenie dzieci z Ukrainy	170 006,00	
Dotacje celowe w zł	652 946,46	
Dochody własne	627 532,82	
w tym	Dochody od innej JST	130 055,33
	Pozostałe dochody	497 477,49
Środki własne Gminy Pruszcz	5 653 557,01	
Udział subwencji ogólnej, dotacji celowej i dochodów własnych w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	71,53%	
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	-	
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	16 751 054,69	
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	765	
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	21 896,80	
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	3 984 625,68	
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	338	
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	11 788,83	
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	19 863 327,29	
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1103	
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na ucznia w zł	18 008,46	
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty)	148 969,76	
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	380 217,23	

Źródło: Księgi rachunkowe

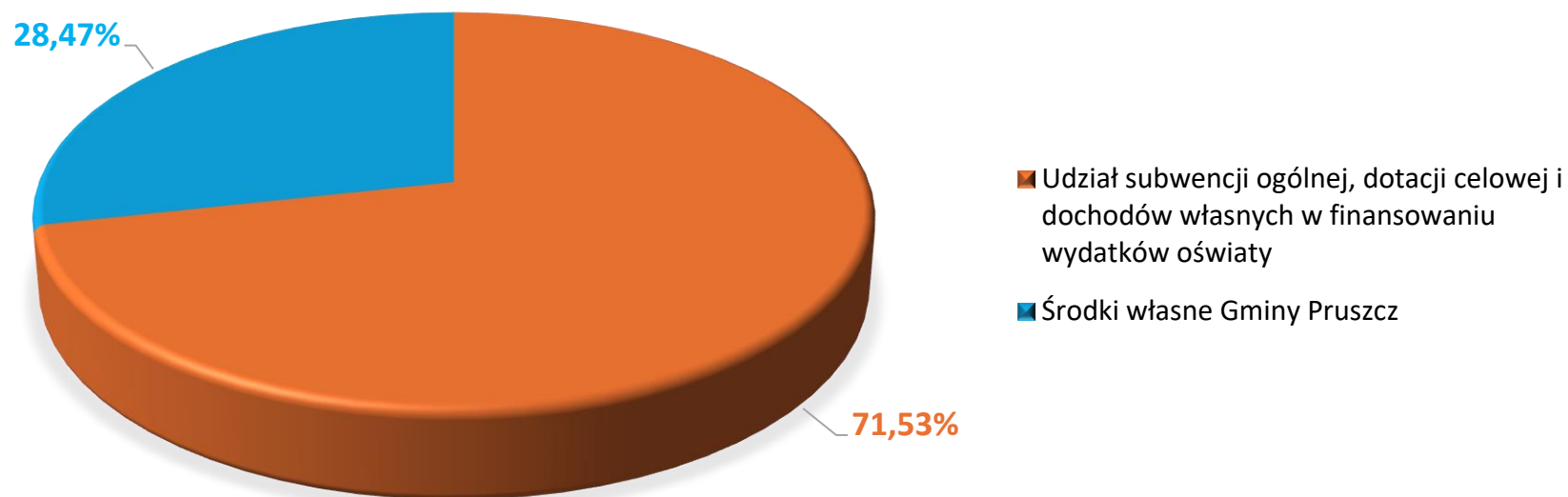
Wykres 1. Budżet oświaty w budżecie Gminy



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ksiąg rachunkowych

Wykres 2. Źródła finansowania wydatków oświatowych

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA WYDATKÓW OŚWITOWYCH



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ksiąg rachunkowych

Wykres 3. Struktura wydatków bieżących



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ksiąg rachunkowych

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI

Organizacjami wspierającymi nasze szkoły i przedszkola w wykonywaniu zadań statutowych są przede wszystkim nasze instytucje kultury – Biblioteka oraz Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji. Współpraca polega między innymi na organizacji wspólnych projektów czy uzupełnianiu się w ofercie kierowanej do naszych dzieci, uczniów i uczennic. Sztandarowym przykładem jest tradycyjna już organizacja wypoczynku letniego w pierwszych tygodniach wakacji. Dbając o sposób spędzania czasu wolnego szkoły również samodzielnie organizowały wypoczynek letni i zimowy.

Tabela 19. Wypoczynek współorganizowany przez szkoły

Szkoła	Forma wypoczynku	Wymiar	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	Półkolonie	30 godz.	15
	Kolonie	6 dni	15
SP Pruszcz	Półkolonie kosmiczne wspólnie z GOKSiR	5 dni	90
	Zimowisko Zawoja - obóz sportowo – narciarski	7 dni	22
SP Serock	Półkolonie letnie wspólnie z GOKSiR	40 godz.	21
	Obóz sportowo-turystyczny Zakopane- LUKS Serock	10 dni	70

Źródło: Informacje od dyrektorów szkół

NADZÓR KURATORA OŚWIATY

Bardzo ważna w zakresie edukacji jest także współpraca na linii jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący a kurator oświaty, który sprawuje nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2023/2024 przedstawiciele Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty uczestniczyli w konkursie na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pruszczu. Kurator oraz wizytator organizowali narady, w których brali udział dyrektorzy naszych jednostek oświatowych.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW

Na egzaminie zewnętrznym nasze szkoły najczęściej uzyskiwały wyniki w grupie wyników średnich. Wyniki wyższe niż średnie uzyskali uczniowie ze Szkoły w Serocku – z języka polskiego wynik bardzo wysoki, a z matematyki wynik wysoki.

Tabela 20. Wyniki egzaminu w roku szkolnym 2023/2024

Szkola	Wynik egzaminu rok szkolny 2023/2024					
	Szkola		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	procent	stanin	procent	procent	procent	procent
Język polski						
SP Łowinek	50,25 (8 os.)	3	66	56	58	60 obszar wiejski
SP Niewieścín	66,45 (20 os.)	6				61
SP Pruszcz	66 (18 os.)	6				
SP Serock	74,23 (17 os.)	8				56 miasto
Matematyka						
SP Łowinek	42,5 (8 os.)	4	50	43	46	49 obszar wiejski
SP Niewieścín	47,20 (20 os.)	5				52
SP Pruszcz	46,44 (18 os.)	5				
SP Serock	61,18 (17 os.)	7				45 miasto
Język angielski						
SP Łowinek	48,5 (8 os.)	3	64	60	61	61 obszar wiejski
SP Niewieścín	67,35 (20 os.)	5				66
SP Pruszcz	66,28 (18 os.)	5				
SP Serock	65,65 (17 os.)	5				61 miasto

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

W roku szkolnym 2023/2024 realizowana była dla uczniów pomoc materialna o charakterze motywacyjnym. Przyznano 242 stypendia za wyniki w nauce oraz 25 za wyniki w sporcie.

Tabela 21. Stypendia za wyniki w nauce i sporcie

Szkoła	Stypendia szkolne za wyniki w nauce	Stypendia szkolne za osiągnięcia sportowe
SP Łowinek	26	1
SP Niewieścín	34	2
SP Pruszcz	129	13
SP Serock	53	9

Źródło: Gminne Centrum Oświaty

W poprzednim roku szkolnym nasze szkoły podstawowe ukończyło 67 absolwentów, z których większość kontynuuje naukę w liceach ogólnokształcących, w następnej kolejności w technikach, i w szkołach branżowych.

Tabela 22. Absolwenci

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock	
Liczba absolwentów w roku 2023	11	20	19	17	
w tym kontynuujący naukę w:	liceach ogólnokształcących	3	13	7	6
	technikach	5	4	10	8
	szkołach branżowych	3	3	2	3
	inne formy	-	-	-	-

Źródło: Dane od dyrektorów szkół

POZOSTAŁE ZADANIA WYKONYWANE PRZEZ ORGAN WYKONAWCZY GMINY

Organ prowadzący wykonywał wszystkie określone przepisami prawa zadania.

W omawianym roku Burmistrz Miasta i Gminy Pruszcz:

- zatwierdził konkurs na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pruszczu oraz powierzył stanowisko dyrektora osobie, która ten konkurs wygrała;
- powierzył pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie;
- zaopiniował pozytywnie powierzenie stanowiska wicedyrektora Szkoły w Pruszczu, Szkoły w Niewieścinie oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serocku;
- wyznaczył osoby zastępujące dyrektora w jednostkach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora – w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku oraz Przedszkolu Samorządowym w Pruszczu;
- przyznał nagrody pracownikom pedagogicznym;
- zatwierdził arkusze organizacji szkół i przedszkoli oraz aneksy do nich;
- ustalił terminy przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych;
- ustalił terminy postępowania rekrutacyjnego do szkół i przedszkoli;
- wydał zarządzenie, w którym dokonano podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie wniosków dyrektorów poszczególnych jednostek;
- powołał komisje przeprowadzające egzaminy na nauczyciela mianowanego dla trzech nauczycielek;
- ustalił minimalne stawki oraz zasady najmu i użyczenia pomieszczeń i powierzchni w szkołach i przedszkolach;
- wprowadził Edukacyjny Budżet Obywatelski i przeprowadził spotkania we wszystkich szkołach, wspierające rozwój uczniowskich postaw prospołecznych (na ten cel przeznaczono 20 000 zł, w wyniku głosowania samorządów uczniowskich w Szkole w Serocku zakupiono stół do gry zręcznościowej, w Szkole w Łowinku kącik wypoczynkowy, w Szkole w Niewieścinie pufy do siedzenia, a w Szkole w Pruszczu dzwonek, który zastąpi tradycyjny głośny dźwięk melodiami wybranymi przez społeczność szkolną);
- przyjął do realizacji Plan wsparcia szkół podstawowych oraz przedszkoli w zakresie rozwoju wysokiej jakości usług edukacyjnych.

W ramach pozostałych zadań oświatowych Burmistrz:

- powołał komisję opiniującą wnioski nauczycieli o przyznanie świadczenia na pomoc zdrowotną i przyznał tę pomoc dwudziestu trzem osobom, których wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie (przyznano pomoc w łącznej wysokości 15 940,00 zł);
- wydał dwadzieścia decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 148 969,76 zł;
- podpisał porozumienie z Gminą Dobrcz na dowóz ucznia z niepełnosprawnością do szkoły mającej siedzibę poza gm. Pruszcz;
- zawarł osiem umów w sprawie pokrycia kosztów przewozu ucznia z niepełnosprawnością oraz jego opiekuna do jednostek oświatowych zapewniających kształcenie specjalne (koszt: 105 391,73 zł, jednemu dziecku kupowany jest bilet – 991,44 zł);

Szkoły i przedszkola mają zapewnioną obsługę finansową i prawną.

Zarządzanie usługami edukacyjnymi w Gminie Pruszcz odbywa się zgodnie z art. 10b i n. ustawy o samorządzie gminnym w formie centrum usług wspólnych, jakim jest Gminne Centrum Oświaty w Pruszczu, które stanowi instrument pomocniczy organów gminy, w szczególności Burmistrza Miasta i Gminy Pruszcz.

PODSUMOWANIE

W naszej gminie traktujemy edukację jako usługę publiczną, obejmującą dobra publiczne. Są to dobra, od których oczekujemy określonej /możliwie wysokiej/ jakości. Staramy się doskonalić zarządzanie tymi usługami poprzez zwiększanie powszechnej dostępności oraz poprawę jakości świadczonych usług, w tym wyrównywanie szans edukacyjnych naszych dzieci tak, by były w przyszłości konkurencyjne na rynku edukacyjnym, a w konsekwencji również na rynku pracy.

Bardzo dużą wagę przywiązujemy do współpracy, do tworzenia warunków do wymiany doświadczeń, kształtowania kultury współpracy zamiast rywalizacji, wsparcie we wprowadzaniu koniecznych zmian, a także w tworzeniu estetycznych i przyjaznych przestrzeni edukacyjnych.

Mamy świadomość, że obecnie szkoły i placówki edukacyjne stają w obliczu nowych wymagań.

Dawniej „jakość edukacji” nie wiązała się z wielkimi wyzwaniami jak obecnie. Dzisiaj szkoły i przedszkola muszą dostosowywać ofertę do nowych wymagań stawianych przez rynek pracy, reagować na zjawiska takie, jak globalizacja, rewolucja technologiczna, kryzys gospodarczy czy gwałtowny rozwój. W ubiegłym roku szkolnym mając na uwadze te potrzeby we współpracy z dyrektorami jednostek oświatowych opracowaliśmy plan rozwoju oświaty służący poszerzeniu oferty edukacyjnej w celu tworzenia uczniom i uczennicom warunków dla edukacji wysokich kompetencji i możliwości osiągnięcia sukcesów w poczuciu bezpieczeństwa. Planujemy między innymi wprowadzenie zajęć z edukacji medialnej, w tym rozpoznawania fałszywych informacji, radzenia sobie z przemocą, w tym z cyberprzemocą. Część tych zajęć zostanie sfinansowana ze środków Unii Europejskiej.